



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual Sabaneta

#### Código BPIN

2020056310089

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 06/08/2020 16:39:56

Identificador: 296186

Formulador: MARIA JAZMIN ARCILA MARIN

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo UNIDOS – Antioquia 2020-2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

1. Línea estratégica 1. Nuestra gente
- 1.1 Componente 1: Tránsitos exitosos y trayectorias completas

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

- 1.1.6. Programa 6: Espacios colectivos de creación y aprendizaje
- Sedes educativas dotadas con material educativo

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo "Todos Somos Sabaneta - Sabaneta Ciudad para el Mundo - Sabaneta Ciudad Consciente 2020 2023"

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Dimensión T2. Transformemos Nuestra Educación y Ciudadanía Cultura  
Reto 1: Educación

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa E1: Educación para la vida

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Insuficientes recursos y personal para el funcionamiento de los servicios bibliotecarios y de fomento de la lectura.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

De acuerdo con el Plan Municipal de Lectura Sabaneta 2018-2022, la problemática a nivel regional expresa evidente falta de acceso a espacios adecuados para la consulta de información bibliográfica, a causa de “la alta inequidad que caracteriza a nuestro departamento, por razones que se entrelazan en una relación de mutua causalidad: los altos índices de población rural, poblaciones éstas que están alejadas de la concentración de la riqueza y el acceso a servicios de distinta índole con que cuentan los centros urbanos; localidades rurales, semiurbanas y urbanas donde el acceso a la educación de calidad y los centros y materiales de información son escasos; bajísimas cifras de disponibilidad de materiales para difundir la información y el conocimiento. Y por supuesto, bajísimos índices de lectura y de participación, lo cual es directamente proporcional a la escasa disponibilidad de recursos económicos”.

Además, los autores del mismo documento refieren que la situación de las bibliotecas en este contexto, muestra cómo el desarrollo cultural de una región está íntimamente ligado a los espacios que promueven la cultura; y de igual manera afirman que para reducir las brechas en educación, es fundamental reconocer a las bibliotecas como entidades que promueven el desarrollo y la participación y de allí la imperiosa necesidad de asumir la responsabilidad en la apertura, mantenimiento y cualificación de estos espacios a fin de continuar beneficiando a la comunidad mediante la promoción de espacios para el fomento de la lectura y la escritura con los clubes de lectura; la exploración y creación en medios digitales con estudiantes de secundaria; experimentación con artes representativas, con artes plásticas y teatro; reconocimiento y valoración de la tradición oral con cuenteros; horas del cuento y concursos alrededor de la palabra en las bibliotecas del municipio.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Los bajos niveles de lectura generan efectos negativos para la productividad y competitividad de una región. La comunidad afectada presenta disminución de las competencias específicas de lecto–escritura y comprensión analítica. Además de menores habilidades de comunicación para el buen desempeño en áreas profesionales y técnicas. Así mismo, esto genera un aumento en la deserción escolar y en la calidad de la educación en la región.

Actualmente no se logra determinar el porcentaje de la población que participa en los programas de promoción de Lectura, Escritura y Oralidad de Sabaneta; pero si se hace evidente la necesidad de mejorar la oferta de servicios bibliotecarios y de fomento de la lectura y la escritura de acuerdo al contexto. EL fomento de la lectura compromete un conjunto de recursos físicos, humanos y tecnológicos, que permanentemente se renueva, que cuestiona el cómo y el para qué de su labor, que se plantea unos logros y los re-dimensiona en la devolución que la sociedad plasma en sus usos cotidianos, en sus relaciones, en los alcances de su sistema educativo y cultural, y en las formas de participación.

Las líneas estratégicas de acción propuestas en el Plan Municipal de Lectura están dirigidas al fortalecimiento del sector desde programas y estrategias que propendan por el fomento de la lectura y la escritura, entendidas como una sumatoria de espacios, métodos, materiales y mediadores, que se juntan en la construcción de una sociedad formada e informada.



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Espacios inadecuados para la consulta de información bibliográfica	1.1 Mobiliario inadecuado y en mal estado.
2. Limitada y poco pertinente oferta de los servicios bibliotecarios y de fomento de la lectura.	2.1 Destinación insuficiente de recursos para programas de fomento de la lectura y desarrollo bibliotecario público y escolar.
3. Bajos incentivos para la lectura.	3.1 Poco reconocimiento de las Bibliotecas y la lectura como estrategias para el desarrollo local, regional y nacional.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la calidad educativa de la entidad territorial.	1.1 Aumento en los niveles de deserción escolar
2. Baja demanda de la consulta bibliográfica.	2.1 Inadecuado aprovechamiento del tiempo libre
3. Desmotivación en la comunidad por la lectura.	3.1 Bajo desempeño en las pruebas de Estado
4. Insatisfacción a las necesidades de información de la población	4.1 Bajas competencias para el desempeño laboral.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> Sabaneta - Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Le interesa garantizar el acceso de la población a la lectura y la información, y la difusión de conocimiento, por medio de la construcción, dotación, y el mantenimiento de la infraestructura cultural</p>	<p>Técnica y financiera en la medida que aporta y ejecuta los recursos necesarios para la construcción de infraestructura, la implementación de programas que incentiven la lectura, y la vinculación de la comunidad a los mismos.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> La Secretaría de Educación y Cultura</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Es una instancia de servicio público con la doble responsabilidad, de orientar la educación formal, y a la vez garantizar procesos de formación continuada en distintos modalidades.</p>	<p>Esta dependencia de la Administración debe velar porque las entidades a su cargo (instituciones educativas, Casa de la cultura, Biblioteca municipal y bibliotecas escolares), presten un servicio con calidad, democrático, incluyente y a la altura de las demandas actuales.</p>
<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Le interesa el proyecto por los efectos sociales, económicos y culturales que conlleva. A su vez, se encarga de implementar y consolidar procesos de formación que aumenten los niveles de lectura.</p>	<p>Ejercen funciones administrativas de complemento de la acción municipal, de intermediación entre la Nación y los municipios, y aportan los recursos para la materialización de las políticas culturales.</p>
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio De Cultura - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Formular las políticas en materia cultural que incrementen los hábitos de lectura en el territorio nacional e incrementar los índices de lectura en el territorio nacional.</p>	<p>Financiera y de diseño de políticas que promuevan las posibilidades de acceso de toda la población colombiana a la lectura, la información y al conocimiento, sin discriminaciones de ningún tipo, y que garantice para las generaciones presentes y futuras, la reunión, conservación, control y divulgación de su patrimonio bibliográfico y documental en los diferentes soportes, para conocimiento y memoria del país.</p>
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> Sabaneta - Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> La comunidad requiere acceder a la información bibliográfica actualizada.</p>	<p>Los habitantes del municipio al acceder a la información bibliográfica pueden aumentar el nivel de competencias de la entidad territorial.</p>

## 02 - Análisis de los participantes

La lectura es un asunto de la sociedad y a la vez una elección personal. Por eso las políticas para aumentar y cualificar la lectura pasan por un conjunto de estrategias que van más allá de lo que se aprende en el colegio. Es por ello que cada una de las acciones de estos actores, inciden directamente en la materialización de las políticas del gobierno, en lo que respecta a asegurar las posibilidades de acceso de toda la población colombiana a la lectura, la información y al conocimiento, sin discriminaciones de ningún tipo, y que garantice para las generaciones presentes y futuras la reunión, conservación, control y divulgación de su patrimonio bibliográfico y documental en los diferentes soportes, para conocimiento y memoria del país, de su historia y de su cultura.



## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

87.981

#### Fuente de la información

Proyecciones de Población 2020 - DANE

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

7.423

#### Fuente de la información

SIMAT - Matricula oficial según anexo 6A - corte junio 2020

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>		



### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	13.779	Proyecciones de Población 2020 - DANE
	15 a 19 años	4.906	Proyecciones de Población 2020 - DANE
Población Vulnerable	Víctimas	221	SIMAT - Matricula oficial según anexo 6A - corte junio 2020





## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Insuficientes recursos y personal para el funcionamiento de los servicios bibliotecarios y de fomento de la lectura.

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer la red de Bibliotecas Escolares y la Biblioteca Virtual, y así garantizar suficientes recursos y personal para el fomento de la lectura, la escritura y de acceso a la información, el diálogo de saberes y oportunidades de encuentro.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Red de bibliotecas escolares y biblioteca virtual fortalecida	<p><b>Medido a través de:</b> Número</p> <p><b>Meta:</b> 8</p> <p><b>Tipo de fuente:</b> Informe</p>	Informe de gestión - Secretaría de Educación y Cultura - Sabaneta

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa directa 1</b></p> <p>Espacios inadecuados para la consulta de información bibliográfica</p>	Disponer de espacios adecuados para la consulta de información bibliográfica.
<p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>Mobiliario inadecuado y en mal estado.</p>	Mejorar la capacidad de gestión de los bibliotecarios y mediadores de la lectura y la escritura en Sabaneta.
<p><b>Causa directa 2</b></p> <p>Limitada y poco pertinente oferta de los servicios bibliotecarios y de fomento de la lectura.</p>	Mejorar la oferta de servicios bibliotecarios y de fomento de la lectura y la escritura de acuerdo al contexto.
<p><b>Causa indirecta 2.1</b></p> <p>Destinación insuficiente de recursos para programas de fomento de la lectura y desarrollo bibliotecario público y escolar.</p>	Mejorar los niveles de apropiación social y política frente a la lectura, la escritura y las bibliotecas, como estrategias para el desarrollo social, económico, educativo y cultural de Sabaneta.
<p><b>Causa directa 3</b></p> <p>Bajos incentivos para la lectura.</p>	Incrementar los incentivos que promuevan la lectura.
<p><b>Causa indirecta 3.1</b></p> <p>Poco reconocimiento de las Bibliotecas y la lectura como estrategias para el desarrollo local, regional y nacional.</p>	Mejorar el reconocimiento de las bibliotecas, la lectura y la escritura como estrategias para el desarrollo local, regional y nacional



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y el conocimiento.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

**Alternativa 1. Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y el conocimiento.**

**Estudio de necesidades**

**01 - Bien o servicio**

**Bien o servicio**

Servicio bibliotecario

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

La oferta, número de personas que puede atender las bibliotecas escolares del municipio en un año, y la demanda a la población escolarizada

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	2.700,00	7.400,00	-4.700,00
2018	2.700,00	7.400,00	-4.700,00
2019	2.750,00	7.400,00	-4.650,00
2020	2.808,00	7.423,00	-4.615,00
2021	2.900,00	7.500,00	-4.600,00
2022	3.000,00	7.600,00	-4.600,00
2023	3.100,00	7.700,00	-4.600,00



**Alternativa:** Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y el

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Se trata del cambio decisivo en la percepción y el uso de los espacios para la lectura y la cultura, donde las bibliotecas harán mucho más que almacenar materiales y equipos para la lectura; donde las tecnologías de la información y la comunicación, las redes sociales, serán herramientas para el encuentro, la creación y la participación, antes que canales para la división y el odio; donde los hogares, las aulas y los espacios de recreación serán extensiones de la biblioteca, del teatro o de la plaza pública. Donde cualquier persona pueda vivir la palabra como su espacio de reconocimiento.

Será prioridad emprender y fortalecer los procesos de formación y la capacidad de gestión de los diversos actores y mediadores que influyen en el desarrollo del sector Lectura y bibliotecas en el Municipio, de manera que cuenten con herramientas conceptuales y prácticas que les permitan interpretar las lógicas y necesidades de su contexto y tener mayor capacidad de respuesta.

**Alternativa:** Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	6°09'03"N 75°36'54"O

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
 Cercanía a la población objetivo,  
 Comunicaciones,  
 Disponibilidad y costo de mano de obra,  
 Impacto para la Equidad de Género,  
 Otros



**Alternativa:** Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 614.608.222,00

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 235.334.730

Disponer de espacios adecuados para la consulta de información bibliográfica.

Producto	Actividad
<p><b>1.1</b> Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de ambientes de aprendizaje</p> <p><b>Cantidad:</b> 8,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 235.334.730</p>	<p><b>1.1.1</b> Atender a los usuarios de la biblioteca</p> <p><b>Costo:</b> \$ 235.334.730</p> <p><b>Etapas:</b> Operación</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 235.334.730

Mejorar la oferta de servicios bibliotecarios y de fomento de la lectura y la escritura de acuerdo al contexto.

Producto	Actividad
<p><b>2.1</b> Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de ambientes de aprendizaje</p> <p><b>Cantidad:</b> 8,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 235.334.730</p>	<p><b>2.1.1</b> Realizar la planificación, gestión y evaluación de las actividades de la biblioteca.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 235.334.730</p> <p><b>Etapas:</b> Operación</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>

### 3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 143.938.762

Incrementar los incentivos que promuevan la lectura.

Producto	Actividad
<p><b>3.1</b> Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de establecimientos educativos</p> <p><b>Cantidad:</b> 8,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 143.938.762</p>	<p><b>3.1.1</b> Gestionar los servicios complementarios de la biblioteca.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 143.938.762</p> <p><b>Etapas:</b> Operación</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>



**Alternativa:** Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y el

### Actividad 1.1.1 Atender a los usuarios de la biblioteca

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$18.738.000,00
1	\$70.423.650,00
2	\$72.184.242,00
3	\$73.988.838,00
<b>Total</b>	<b>\$235.334.730,00</b>

Periodo	Total
0	\$18.738.000,00
1	\$70.423.650,00
2	\$72.184.242,00
3	\$73.988.838,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 Realizar la planificación, gestión y evaluación de las actividades de la biblioteca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$18.738.000,00
1	\$70.423.650,00
2	\$72.184.242,00
3	\$73.988.838,00
<b>Total</b>	<b>\$235.334.730,00</b>

Periodo	Total
0	\$18.738.000,00
1	\$70.423.650,00
2	\$72.184.242,00
3	\$73.988.838,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.1.1 Gestionar los servicios complementarios de la biblioteca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$16.533.000,00
1	\$41.424.350,00
2	\$42.459.958,00
3	\$43.521.454,00
<b>Total</b>	<b>\$143.938.762,00</b>

Periodo	Total
0	\$16.533.000,00
1	\$41.424.350,00
2	\$42.459.958,00
3	\$43.521.454,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y el

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De mercado	Desinterés de la población por la lectura	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Subutilización de las bibliotecas escolares lo cual deriva en detrimento patrimonial para el estado	Generación de incentivos a la lectura
2-Componente (Productos)	Operacionales	Se pueden disponer recursos poco idóneos para la atención en las bibliotecas escolares.	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	El servicio de las Bibliotecas Escolares no es de calidad, lo que puede conllevar a una limitada y poco pertinente oferta de los servicios bibliotecarios y de fomento de la lectura	Seguimiento y control por parte de la secretaría de Educación y Cultura para que los recursos sean debidamente aprovechados.
3-Actividad	De costos	Variación de los precios de los insumos por condiciones de orden público o imprevistos.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Adiciones al presupuesto inicial que representen costos excesivos	Vinculación de servicio social con miembros de la comunidad.







**Alternativa:** Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y el

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en compra de textos escolares. La cantidad se mide en el número de textos que las familias beneficiadas evitan comprar al año.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** FC inversión servicios

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	7.500,00	\$35.000,00	\$262.500.000,00
1	7.500,00	\$35.000,00	\$262.500.000,00
2	7.500,00	\$35.000,00	\$262.500.000,00
3	7.500,00	\$35.000,00	\$262.500.000,00

Ahorro en costos evitados por investigación en puntos de internet. La cantidad se mide por las veces al año que cada estudiante acude a un punto de internet, lo que en promedio es un día a la semana.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	7.500,00	\$3.000,00	\$22.500.000,00
1	7.500,00	\$3.000,00	\$22.500.000,00
2	7.500,00	\$3.000,00	\$22.500.000,00
3	7.500,00	\$3.000,00	\$22.500.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$285.000.000,00	\$285.000.000,00
1	\$285.000.000,00	\$285.000.000,00
2	\$285.000.000,00	\$285.000.000,00
3	\$285.000.000,00	\$285.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$228.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$54.009.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$173.991.000,0
1	\$228.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$182.271.650,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$45.728.350,0
2	\$228.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$186.828.442,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$41.171.558,0
3	\$228.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$191.499.130,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$36.500.870,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y el conocimiento.					
\$295.054.294,53	No aplica	\$1,49	\$81.300,06	\$603.490.332,72	\$75.616.837,36

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	\$25.154.480,49
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	\$15.485.154,47
Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	\$25.154.480,49

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Fortalecer la Red de Bibliotecas Escolares y Biblioteca Virtual; implementando estrategias que impulsen la lectura y faciliten el acceso y la circulación a la información y el conocimiento.

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Disponer de espacios adecuados para la consulta de información bibliográfica.

#### Producto

1.1. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

#### Indicador

1.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

**Medido a través de:** Número de ambientes de aprendizaje

**Meta total:** 8,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000



## 02 - Objetivo 2

2. Mejorar la oferta de servicios bibliotecarios y de fomento de la lectura y la escritura de acuerdo al contexto.

### Producto

2.1. Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje

### Indicador

2.1.1 Ambientes de aprendizaje en funcionamiento

**Medido a través de:** Número de ambientes de aprendizaje

**Meta total:** 8,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000

### 03 - Objetivo 3

3. Incrementar los incentivos que promuevan la lectura.

#### Producto

3.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

#### Indicador

3.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

**Medido a través de:** Número de establecimientos educativos

**Meta total:** 8,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000



## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Tiempo de atención de la biblioteca

**Medido a través de:** Mes

**Código:** 0700G242

**Fórmula:** sumatoria Número de meses que la biblioteca esta atendiendo al público

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe de gestión

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	3	1	10
2	10	3	10
		<b>Total:</b>	<b>33</b>





## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Operación	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$54.009.000,00
				1	\$182.271.650,00
				2	\$186.828.442,00
				3	\$191.499.130,00
	Total	\$614.608.222,00			
	Total Operación				\$614.608.222,00
Total					\$614.608.222,00



## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer la red de Bibliotecas Escolares y la Biblioteca Virtual, y así garantizar suficientes recursos y personal para el fomento de la lectura, la escritura y de acceso a la información, el diálogo de saberes y oportunidades de encuentro.	<b>Red de bibliotecas escolares y biblioteca virtual fortalecida</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de gestión - Secretaría de Educación y Cultura - Sabaneta	<b>La población se encuentra interesada y motivada por la lectura</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	<b>Ambientes de aprendizaje dotados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de gestión	
	2.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	<b>Ambientes de aprendizaje en funcionamiento</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de gestión	
	3.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	<b>Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de gestión	<b>Se considera el incremento en los costos de la mano de obra calificada, teniendo en cuenta las dinámicas del mercado.</b>
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Atender a los usuarios de la biblioteca(*)	<b>Nombre: Tiempo de atención de la biblioteca</b> <b>Unidad de Medida: Mes</b> <b>Meta: 33.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	2.1.1 - Realizar la planificación, gestión y evaluación de las actividades de la biblioteca. (*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	3.1.1 - Gestionar los servicios complementarios de la biblioteca. (*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Se considera el incremento en los costos de los insumos teniendo en cuenta las dinámicas del mercado.</b>

(\*) Actividades con ruta crítica