



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Adecuación y mantenimiento de la infraestructura educativa para el desarrollo Sabaneta, Antioquia

Código BPIN

2020056310078

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 30/06/2020 16:45:24

Identificador: 280939

Formulador: MARIA JAZMIN ARCILA MARIN

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Unidos por la vida

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Mejorar la gestión de los establecimientos educativos del departamento, para que las acciones que se desarrollen al interior de estos sean cada vez más pertinentes y de calidad.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 6: Espacios colectivos de creación y aprendizaje

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Todos somos Sabaneta, ciudad para el mundo, Sabaneta ciudad consciente 2020 -2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

7. Transformemos nuestra educación y cultura ciudadana

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

7.1.2 Fortalecimiento de todos los niveles educativos para el desarrollo



Identificación y descripción del problema

Problema central

Inadecuadas condiciones de infraestructura educativa en el municipio de Sabaneta

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente las Instituciones Educativas no cuentan con ambientes de aprendizaje idóneos ni con herramientas tecnológicas suficientes para la prestación del servicio educativo; en su mayoría no cumple con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional - MEN y la Norma Técnica Colombiana- NTC 4595 que establece los lineamientos para la construcción, mejoramiento y adecuación de la infraestructura física educativa. De igual forma es necesario construir aulas nuevas y espacios complementarios que den cuenta de la estrategia de Jornada Única en el Municipio con el fin de "garantizar el goce efectivo del derecho a la educación de los estudiantes", ley 115 de 1994 en su artículo 53.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Ambientes de aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales mejorados, Instituciones Educativas con adecuaciones y/o mantenimiento, estudiantes en establecimientos educativos oficiales con Jornada Única implementada.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja disponibilidad de ambientes de aprendizaje adecuados.	1.1 Baja disposición de mobiliario y elementos básicos para prestar el servicio.
	1.2 Baja gestión para cofinanciación.
2. pocos estudiantes en establecimientos educativos con jornada única implementada.	2.1 Incumplimiento de la norma técnica colombiana NTC 4595 del MEN.
3. Insuficiente mantenimiento de las Instituciones educativas de acuerdo al manual de uso y conservación.	3.1 Alta dependencia de los recursos financieros, humanos y técnicos de la secretaría de obras públicas.
	3.2 Alto porcentaje de la infraestructura educativa con gran deterioro.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Insuficientes garantías para el cumplimiento del derecho a la educación.	1.1 Aumento de las brechas socio económicas.
2. Bajo rendimiento académico de los estudiantes.	2.1 Aumento del riesgo asociado a problemas psicosociales.
	2.2 Aumento de la deserción y repitencia escolar.
	2.3 Resultados insatisfactorios que afectan la calidad educativa del municipio.
3. Incremento del riesgo de accidentalidad en la comunidad educativa.	3.1 Incremento en el número de demandas y sanciones a la institucionalidad.



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Sabaneta - Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: cumplir con lo establecido en el plan de desarrollo: programa de infraestructura educativa para el desarrollo.</p>	<p>El Municipio de Sabaneta es la entidad ejecutora que lidera el proceso de mantener y adecuar de acuerdo a la normativa vigente de las instituciones educativas.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Organismo rector de fijar los lineamientos para la construcción y mejoramiento de los espacios locativos.</p>	<p>El ministerio establece los estándares de construcción, audita, asesora y exige el cumplimiento de los mismos.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: instituciones educativas</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mantener en óptimo estado la infraestructura física y locativa para el cumplimiento de los estándares mínimos de seguridad y bienestar.</p>	<p>Apoyar desde lo pedagógico el cuidado de las instalaciones físicas locativas.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: instituciones educativas</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la calidad educativa por medio de ambientes mejorados. Garantizar el bienestar integral de la comunidad educativa.</p>	<p>Reporte permanente del estado de la infraestructura de las instituciones educativas a la secretaría de educación.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Contar con ambientes de aprendizaje óptimos para el desarrollo adecuado de su proceso educativo.</p>	<p>Velar por el cuidado, conservación y buen uso de los espacios y dotación.</p>



<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Fondo de financiamiento de la infraestructura educativa</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Cofinanciar a las entidades territoriales para la construcción de aulas para la implementación del programa de jornada única.</p>	<p>Ejecutar la contratación de los diseños y la ejecución de las obras, realiza también una contribución técnica y logística.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Empresa de alumbrado público de Sabaneta EAPSA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Como entidad responsable del servicio debe atender y solucionar los requerimientos de la secretaría de educación frente al alumbrado y daños eléctricos.</p>	<p>Responsable del servicio eléctrico, alumbrado público y conectividad en la zona rural del municipio de Sabaneta.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Área Metropolitana del Valle de Aburrá AMVA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Darle cumplimiento al plan estratégico metropolitano.</p>	<p>Recursos financieros destinados para la construcción de dos Instituciones educativas.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Facilitar el proceso de enseñanza / aprendizaje que redunde en la calidad y permanencia educativa.</p>	<p>Aporte técnico y veeduría.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: vecinos, predios aledaños a las instituciones educativas</p> <p>Posición: Perjudicado</p> <p>Intereses o Expectativas: Posición de incertidumbre por las posibles afectaciones a sus propiedades por daños y perjuicios que cause la construcción.</p>	<p>veeduría ciudadana</p>

02 - Análisis de los participantes

El Municipio de Sabaneta aún esfuerzos con las diferentes entidades que participan en el proyecto con el fin de llevar a cabo un óptimo mejoramiento y mantenimiento de los ambientes de aprendizaje. Se articula con el Ministerio de Educación Nacional, el Fondo de Financiamiento para la Infraestructura Educativa y el Área Metropolitana para la ampliación de la infraestructura educativa, mejorando así la cobertura, calidad y permanencia de los estudiantes en los establecimientos educativos; así mismo apoya a la comunidad educativa con acciones técnicas y pedagógicas para mantener y conservar en buen estado la infraestructura física y dotación de las instituciones educativas, concertando con estos actores el acompañamiento , a través de acciones como socialización, capacitación a la comunidad educativa que apoyen en la conservación de los ambientes de aprendizaje.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

7.670

Fuente de la información

SIMAT 2020 Sistema de identificación de matrículas
Humano Web docentes y directivos docentes

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:	Municipio de Sabaneta, sector urbano y rural

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

7.670

Fuente de la información

SIMAT 2020 Sistema de identificación de matrículas
Humano Web docentes y directivos docentes

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:	Municipio de Sabaneta, sector urbano y rural	

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Inadecuadas condiciones de infraestructura educativa en el municipio de Sabaneta

Objetivo general – Propósito

Optimizar las condiciones de infraestructura educativa en el Municipio de Sabaneta

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Ambientes de aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales mejorados	Medido a través de: Número Meta: 8 Tipo de fuente: Documento oficial	Informes oficiales
Instituciones educativas con adecuaciones y/o mantenimiento	Medido a través de: Número Meta: 8 Tipo de fuente: Documento oficial	Informes oficiales
Estudiantes en establecimientos educativos oficiales con jornada única implementada	Medido a través de: Número Meta: 1.250 Tipo de fuente: Documento oficial	Informes oficiales



02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja disponibilidad de ambientes de aprendizaje adecuados.	aumentar la disponibilidad de ambientes de aprendizaje adecuados
Causa indirecta 1.1 Baja disposición de mobiliario y elementos básicos para prestar el servicio.	mejorar la disposición de mobiliario y elementos básicos para prestar el servicio
Causa indirecta 1.2 Baja gestión para cofinanciación.	promover la gestión para cofinanciación
Causa directa 2 pocos estudiantes en establecimientos educativos con jornada única implementada.	Aumentar el número de estudiantes en los establecimientos educativos con jornada única implementada.
Causa indirecta 2.1 Incumplimiento de la norma técnica colombiana NTC 4595 del MEN.	Asegurar el cumplimiento de la norma técnica 4595 del MEN
Causa directa 3 Insuficiente mantenimiento de las Instituciones educativas de acuerdo al manual de uso y conservación.	Incrementar el adecuado mantenimiento de las instituciones educativas de acuerdo al manual de uso y conservación
Causa indirecta 3.1 Alta dependencia de los recursos financieros, humanos y técnicos de la secretaria de obras públicas.	Disminuir la dependencia de los recursos financieros humanos y técnicos de la secretaria de obras públicas.
Causa indirecta 3.2 Alto porcentaje de la infraestructura educativa con gran deterioro.	Disminuir el porcentaje de la infraestructura educativa con gran deterioro.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiados

Medido a través de

Número

Descripción

Ampliación de 3 instituciones educativas, 2 de ellas en convenio con el fondo de financiación de la infraestructura educativa, las cuales son José Félix de Restrepo y María Auxiliadora. Así mismo se viene adelantando la construcción de la institución educativa Concejo JMCB de Sabaneta con la secretaría de obras públicas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	490,00	1.000,00	-510,00
2020	545,00	1.250,00	-705,00
2021	801,00	1.400,00	-599,00
2022	1.391,00	1.500,00	-109,00
2023	1.500,00	1.600,00	-100,00

Bien o servicio

Ambientes de aprendizaje de las Instituciones educativas oficiales mejorados

Medido a través de

Número

Descripción

Se pretende mejorar los ambientes de aprendizaje con dotación que incluye inmobiliario, equipos de cómputo, material didáctico, entre otros.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	7,00	8,00	-1,00
2018	8,00	8,00	0,00
2019	8,00	8,00	0,00
2020	8,00	8,00	0,00
2021	8,00	8,00	0,00
2022	8,00	8,00	0,00
2023	8,00	8,00	0,00



Bien o servicio

Instituciones educativas con adecuaciones y/o mantenimiento

Medido a través de

Número

Descripción

Se pretende mantener, mejorar y adecuar el servicio de las 8 Instituciones educativas. Por medio de servicios que se denominan como: recurrentes, preventivos y correctivos.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	7,00	8,00	-1,00
2018	8,00	8,00	0,00
2019	8,00	8,00	0,00
2020	8,00	8,00	0,00
2021	8,00	8,00	0,00
2022	8,00	8,00	0,00
2023	8,00	8,00	0,00



Alternativa: Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada se propone crear ambientes de aprendizaje mejorados en las siguientes líneas: De un lado se pretende repotenciar tres Instituciones Educativas; José Félix de Restrepo, María Auxiliadora y Concejo de Sabaneta lo que permitiría un aumento de la cobertura de 1080 Estudiantes, además de implementar la Jornada Única en dichas Instituciones Educativas según requerimientos del MEN. De otro lado, se pretende mantener los mejoramientos y adecuaciones que optimicen el servicio de las ocho Instituciones Educativas. Estos servicios se denominan como recurrentes, preventivos y correctivos. El recurrente son las actividades de limpieza en los planteles educativos; el preventivo se utiliza para las reparaciones eléctricas y finalmente el correctivo se ocupa para renovar aspectos de la infraestructura en general de la construcción.



Alternativa: Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	Municipio de Sabaneta, sector urbano y rural

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra

Alternativa: Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 70.778.903.698,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 9.958.479.638

aumentar la disponibilidad de ambientes de aprendizaje adecuados

Producto	Actividad
1.1 Infraestructura educativa mejorada Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 8,0000 Costo: \$ 9.958.479.638	1.1.1 Adquisición de servicios (servicios profesionales, tecnólogos) Costo: \$ 200.067.919 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Muebles, instrumentos musicales, artículos de deporte y antigüedades (dotación de mobiliario escolar) Costo: \$ 6.228.773.438 Etapa: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Maquinaria de oficina, contabilidad e informática (dotación tecnológica) Costo: \$ 3.529.638.281 Etapa: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 56.798.775.134

Aumentar el número de estudiantes en los establecimientos educativos con jornada única implementada.

Producto	Actividad
2.1 Infraestructura educativa construida Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 3,0000 Costo: \$ 56.798.775.134	2.1.1 Edificaciones distintas a viviendas Costo: \$ 56.798.775.134 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 4.021.648.926

Incrementar el adecuado mantenimiento de las instituciones educativas de acuerdo al manual de uso y conservación



Producto	Actividad
<p>3.1 Infraestructura educativa mantenida</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 8,0000</p> <p>Costo: \$ 4.021.648.926</p>	<p>3.1.1 adquisición de servicios (servicios profesionales, arquitecta)</p> <p>Costo: \$ 125.022.034</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>3.1.2 adquisición de servicios (servicios de mantenimiento)</p> <p>Costo: \$ 3.896.626.892</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Alternativa: Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.

Actividad 1.1.1 Adquisición de servicios (servicios profesionales, tecnólogos)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$14.700.000,00
1	\$60.270.000,00
2	\$61.776.750,00
3	\$63.321.169,00
Total	\$200.067.919,00

Periodo	Total
0	\$14.700.000,00
1	\$60.270.000,00
2	\$61.776.750,00
3	\$63.321.169,00
Total	

Actividad 1.1.2 Muebles, instrumentos musicales, artículos de deporte y antigüedades (dotación de mobiliario escolar)

Periodo	Materiales
0	\$1.500.000.000,00
1	\$1.537.500.000,00
2	\$1.575.937.500,00
3	\$1.615.335.938,00
Total	\$6.228.773.438,00

Periodo	Total
0	\$1.500.000.000,00
1	\$1.537.500.000,00
2	\$1.575.937.500,00
3	\$1.615.335.938,00
Total	



Actividad 1.1.3 Maquinaria de oficina, contabilidad e informática (dotación tecnológica)

Periodo	Materiales
0	\$850.000.000,00
1	\$871.250.000,00
2	\$893.031.250,00
3	\$915.357.031,00
Total	\$3.529.638.281,00

Periodo	Total
0	\$850.000.000,00
1	\$871.250.000,00
2	\$893.031.250,00
3	\$915.357.031,00
Total	

Actividad 2.1.1 Edificaciones distintas a viviendas

Periodo	Edificios
0	\$13.643.515.652,00
1	\$14.000.521.121,00
2	\$14.366.929.254,00
3	\$14.787.809.107,00
Total	\$56.798.775.134,00

Periodo	Total
0	\$13.643.515.652,00
1	\$14.000.521.121,00
2	\$14.366.929.254,00
3	\$14.787.809.107,00
Total	



Actividad 3.1.1 adquisición de servicios (servicios profesionales, arquitecta)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$9.186.000,00
1	\$37.662.600,00
2	\$38.604.165,00
3	\$39.569.269,00
Total	\$125.022.034,00

Periodo	Total
0	\$9.186.000,00
1	\$37.662.600,00
2	\$38.604.165,00
3	\$39.569.269,00
Total	

Actividad 3.1.2 adquisición de servicios (servicios de mantenimiento)

Periodo	Servicios inmobiliarios
0	\$372.613.859,00
1	\$1.145.787.615,00
2	\$1.174.432.305,00
3	\$1.203.793.113,00
Total	\$3.896.626.892,00

Periodo	Total
0	\$372.613.859,00
1	\$1.145.787.615,00
2	\$1.174.432.305,00
3	\$1.203.793.113,00
Total	



Alternativa: Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	recursos insuficientes para el desarrollo del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	no habrá adecuación ni dotación de las instituciones educativas.	diagnóstico y presentación de iniciativas para la asignación de recursos a tiempo
2-Componente (Productos)	Operacionales	Problemas legales y financieros del ejecutor de las obras	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 2. Menor	Retrasos o demoras en la construcción	Monitoreo permanente al desarrollo de la obra por medio de mesas de trabajo e interventoría
3-Actividad	Administrativos	Demora de las contrataciones del personal necesarias para el desarrollo del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retraso en la ejecución de las obras	Proyección y cumplimiento de las metas

Alternativa: Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Los beneficios se traducen en el ahorro del pago de matrícula de los estudiantes en un colegio privado

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	7.379,00	\$2.160.000,00	\$15.938.640.000,00
2	7.475,00	\$2.224.800,00	\$16.630.380.000,00
3	7.572,00	\$2.291.544,00	\$17.351.571.168,00
4	7.670,00	\$2.360.290,32	\$18.103.426.754,39

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$15.938.640.000,00	\$15.938.640.000,00
2	\$16.630.380.000,00	\$16.630.380.000,00
3	\$17.351.571.168,00	\$17.351.571.168,00
4	\$18.103.426.754,39	\$18.103.426.754,39



Alternativa: Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.

Depreciación de activos alternativa

01 - Depreciación de activos

Descripción	Valor del activo	Periodo de adquisición	Concepto	Valor de salvamento
Depreciación de la infraestructura de dos Instituciones Educativas	\$18.500.000.000,00	1,00	Edificaciones	\$17.760.000.000,00
			Total:	\$17.760.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$13.093.289.608,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-13.093.289.608,8
1	\$12.750.912.000,0	\$0,0	\$0,0	\$14.117.892.088,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.366.980.088,8
2	\$13.304.304.000,0	\$0,0	\$0,0	\$14.483.955.474,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.179.651.474,7
3	\$13.881.256.934,4	\$0,0	\$0,0	\$14.895.419.659,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.014.162.725,1
4	\$14.482.741.403,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$17.760.000.000,0	\$32.242.741.403,5



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.					
\$14.397.161.470,03	19,81 %	\$1,26	\$7.265.620,92	\$55.727.312.490,21	\$2.966.388.264,32

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa mejorada	\$869.830.874,03
Infraestructura educativa construida	\$13.333.143.802,24
Infraestructura educativa mantenida	\$347.532.290,35

03 - Decisión

Alternativa

Construcción, mantenimiento y dotación de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. aumentar la disponibilidad de ambientes de aprendizaje adecuados

Producto

1.1. Infraestructura educativa mejorada

Indicador

1.1.1 Sedes educativas mejoradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	2,0000	2	2,0000
3	2,0000	4	2,0000

02 - Objetivo 2

2. Aumentar el número de estudiantes en los establecimientos educativos con jornada única implementada.

Producto

2.1. Infraestructura educativa construida

Indicador

2.1.1 Sedes educativas nuevas construidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		



03 - Objetivo 3

3. Incrementar el adecuado mantenimiento de las instituciones educativas de acuerdo al manual de uso y conservación

Producto

3.1. Infraestructura educativa mantenida

Indicador

3.1.1 Sedes mantenidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	2,0000	2	2,0000
3	2,0000	4	2,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios escolares

Medido a través de: Número

Código: 0700G219

Fórmula: Sumatoria de establecimientos educativos que cuentan con mejores espacios escolares.

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes oficiales

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	8	1	8
2	8	3	8
		Total:	32



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Área metropolitana del valle de Aburrá AMVA	Empresas públicas	Propios	0	\$1.928.000.000,00
				1	\$1.976.200.000,00
				2	\$2.025.605.000,00
				3	\$2.076.245.125,00
				Total	\$8.006.050.125,00
	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$5.740.402.511,00
				1	\$6.348.431.361,00
				2	\$6.523.537.250,00
				3	\$6.703.512.640,00
				Total	\$25.315.883.762,00
			SGP - Educación	0	\$8.721.613.000,00
				1	\$9.328.359.975,00
				2	\$9.561.568.974,00
				3	\$9.845.427.862,00
				Total	\$37.457.769.811,00
	Total Inversión				\$70.778.903.698,00
	Total				



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Optimizar las condiciones de infraestructura educativa en el Municipio de Sabaneta	Ambientes de aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales mejorados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informes oficiales	se gestiona y se accede a recursos de cofinanciación para el desarrollo del proyecto
		Instituciones educativas con adecuaciones y/o mantenimiento	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informes oficiales	se gestiona y se accede a recursos de cofinanciación para el desarrollo del proyecto
		Estudiantes en establecimientos educativos oficiales con jornada única implementada	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informes oficiales	se gestiona y se accede a recursos de cofinanciación para el desarrollo del proyecto
Componentes (Productos)	1.1 Infraestructura educativa mejorada	Sedes educativas mejoradas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Reportes oficiales de las Instituciones educativas	
	2.1 Infraestructura educativa construida	Sedes educativas nuevas construidas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Documentos oficiales del MEN y obras públicas	Se ejecutan las obras en los tiempos establecidos
	3.1 Infraestructura educativa mantenida	Sedes mantenidas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Reportes oficiales de las instituciones educativas	
Actividades	1.1.1 - Adquisición de servicios (servicios profesionales, tecnólogos)(*) 1.1.2 - Muebles, instrumentos musicales, artículos de deporte y antigüedades (dotación de mobiliario escolar) 1.1.3 - Maquinaria de oficina, contabilidad e informática (dotación tecnológica)	Nombre: Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios escolares Unidad de Medida: Número Meta: 32.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Edificaciones distintas a viviendas(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - adquisición de servicios (servicios profesionales, arquitecta)(*) 3.1.2 - adquisición de servicios (servicios de mantenimiento)		Tipo de fuente: Fuente:	Se contratará el personal requerido para la ejecución del proyecto

(*) Actividades con ruta crítica