



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento de la educación con calidad para el mundo Sabaneta, Antioquia

#### Código BPIN

2020056310061

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 03/09/2020 14:34:01

Identificador: 308137

Formulador: MARIA JAZMIN ARCILA MARIN

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Unidos por la vida 2020 - 2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

1.1 Tránsitos exitosos y trayectorias completas

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 6: Espacios colectivos de creación y aprendizaje

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Todos somos Sabaneta, ciudad para el mundo, Sabaneta ciudad consciente 2020 - 2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

7. Transformemos nuestra educación y ciudadanía cultural

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

7.1.1 Fortalecimiento de todos los niveles educativos para el desarrollo.

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Insuficientes estrategias educativas con calidad (transversales y complementarias) que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

De acuerdo al MEN la educación en Colombia se basa en "un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes, también se establece que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos". El Municipio de Sabaneta en cabeza de la Secretaria de Educación y Cultura viene realizando acciones afirmativas en cuanto a la promoción y masificación de estrategias transversales de apoyo a la educación en los niveles de educación básica, secundaria y media.

Estas acciones permiten dar competencias para la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. De tal forma que se cumpla con la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. El Municipio de Sabaneta adelanta acciones positivas en Educación transversal como la Educación Para La Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, la Educación Para El Ejercicio De Los Derechos Humanos , La Educación Ambiental y educación para el fomento del emprendimiento , estas acciones han tenido impacto en los estudiantes sin embargo se considera que no son suficientes y requieren una mayor atención. De otro lado, las acciones de acreditación en calidad de las Instituciones educativas si bien han tenido logros importantes , requieren el 100% de la cobertura del total de las Instituciones Educativas. De igual forma con las visitas de inspección y vigilancia que han tenido logros importantes sin embargo es necesario reforzarlas.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Instituciones Educativas Oficiales certificadas en calidad (numero): 0 ;  
Instituciones educativas oficiales que participan de la estrategia Educación Empresa Estado: 0  
Visitas de vigilancia y control realizadas a los establecimientos educativos: 0  
Estrategias de enseñanza- aprendizaje fortalecidas:0  
Cargos Docentes en las Instituciones Educativas: 0  
Proyectos transversales de las instituciones educativas fortalecidos:0  
Portal digital implementado:0  
INDICADORES DE CALIDAD E IMPACTO  
PROMEDIO PUNTAJE PRUEBAS SABER 2019  
I.E. María Mediadora: 279  
I.E. Adelaida correa estrada: 278  
I.E. José Félix de Restrepo Vélez: 271  
I.E. Presbítero Antonio Baena Salazar: 264  
I.E. María auxiliadora: 264  
I.E. Rafael j. mejía: 263  
I.E. Primitivo leal la doctora: 254  
I.E. Concejo de sabaneta : 236  
TASA DE REPITENCIA (2019): 2.87%  
TASA DE DESERCIÓN (2019): 1.56%

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Pendientes acreditaciones de Calidad y re certificaciones a las Instituciones Educativas.	1.2 Poco tiempo destinado para la etapa de ejecución del proyecto de certificaciones.  1.1 Poca asignación de recursos financieros para el cumplimiento total de las certificaciones y las re certificaciones de las Instituciones educativas.
2. Insuficientes Instituciones Educativas participando en la Estrategia Educación-Empresa-Estado.	2.1 Poca articulación entre los actores implicados con las ocho instituciones educativas afectadas  2.2 Pocos recursos asignados por parte del programa para dar cobertura total a las ocho instituciones implicadas.
3. Escasa cobertura del servicio de vigilancia y control a los establecimientos educativos del Municipio de Sabaneta.	3.1 Poco personal calificado asignado para las visitas de inspección y vigilancia.
4. Inexistentes estrategias de enseñanza-aprendizaje fortalecidas	4.1 Insuficiente capacitación a docentes en estrategias de enseñanza - aprendizaje.
5. Falta de cargos docentes para cubrir la totalidad de necesidades educativas del Municipio.	5.1 Débil gestión ante el MEN con el fin de adelantar procesos que garanticen aumento de la planta global de profesores.
6. Insuficientes Proyectos transversales de las Instituciones Educativas implementadas.	6.1 Pocas temáticas incorporadas en las nuevas necesidades del Estudiante asociadas a los cambios y dinámicas sociales.
7. Carencia total del portal digital de Educación.	7.1 Pocos estudios en temáticas educativas digitales que no evidenciaron la necesidad del Portal Digital.  7.2 Necesidad de implementar nuevas formas de educación interactiva con la población estudiantil.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo nivel de eficiencia de los procesos transversales y misionales por parte de directivos y profesores de las Instituciones Educativas.	1.1 Incumplimiento de la finalidad esencial por parte del sistema educativo nacional: Impartir educación con calidad
2. Baja calidad y poco cumplimiento de los procesos administrativos y pedagógicos de las Instituciones Educativas.	2.1 Bajo logro del proyecto de vida de los estudiantes
3. Débiles procesos que promuevan los aprendizajes significativos en los estudiantes.	3.1 Baja calidad y menor valor agregado de la educación impartida.
4. Disminución de la calidad de la enseñanza y bajo aprendizaje por parte de los estudiantes	4.1 Aumento en los indicadores de repitencia y deserción escolar
5. Debilitamiento de valores éticos, de responsabilidad, derechos humanos, deberes sociales y la convivencia ciudadana.	5.1 Incremento de las problemáticas sociales.
6. Poco conocimiento por parte de los estudiantes de las nuevas estrategias en contenidos y temáticas digitales.	6.1 Rezago estudiantil en competencias digitales

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> Sabaneta - Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Cumplir con lo establecido en las metas del plan de desarrollo, además de cumplir con las regulaciones y normatividades propias de cada uno de los proyectos a ejecutar .</p>	<p>Contribución técnica, logística, financiera y de talento humano. Bajo el marco legal de adopción del Plan de Desarrollo Sabaneta 2020-2023</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> comunidad educativa oficial</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Asistencia y participación en las actividades programadas en el proyecto.</p>	<p>Rectores y Directivos de los establecimientos educativos urbanos y rurales, docentes y estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° que se benefician directamente del proyecto.</p>
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Entidad que expide la normatividad en materia de educación a nivel nacional y da los lineamientos técnicos en materia de educación.</p>	<p>Apoyo técnico, jurídico y financiero</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> padres de familia</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> participación en las actividades programadas, Por medio de los diferentes canales de atención al ciudadano , participan en el mejoramiento del servicio y de la gestión de calidad</p>	<p>Como principales actores del proceso educativo brindan acompañamiento a los hijos o estudiantes en el proceso pedagógico, y su contribución ayuda a elevar los resultados de calidad del servicio educativo.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Cámara de comercio Aburrá sur</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Es la entidad gestora y promotora del programa "Pacto por la Educación Empresa-Estado"</p>	<p>Como entidad principal articula el proceso con los demás actores: Alcaldías, Empresarios, Instituciones Educativas , Universidad. Cooperación técnica, financiera y de talento humano.</p>



<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Fundación colombo canadiense</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Ejecutar el Sistema de Formación en Emprendimiento Temprano del Colegio Canadiense, denominado innovadores. Así mismo, Validar, Ajustar y consolidar un modelo innovador de educación por competencias</p>	<p>Realiza el apoyo técnico-pedagógico en la formulación y ejecución del programa.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> bibliotecas</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Promover la lectura de ciencias y artes y contenidos de aprendizaje en el portal.</p>	<p>Contribución técnica y académica de los contenidos temáticos en el portal.</p>

## 02 - Análisis de los participantes

LEY 489 DE 1998. ARTICULO 6o. PRINCIPIO DE COORDINACIÓN. En virtud del principio de coordinación y colaboración, las autoridades administrativas deben garantizar la armonía en el ejercicio de sus respectivas funciones con el fin de lograr los fines y cometidos estatales. En consecuencia, prestarán su colaboración a las demás entidades para facilitar el ejercicio de sus funciones y se abstendrán de impedir o estorbar su cumplimiento por los órganos, dependencias, organismos y entidades titulares. De tal forma que se incluyan los actores privados como las empresas y ONGS en las estrategias de promoción empresarial. De otro lado se incluye la comunidad educativa en especial los estudiantes en la manera como son participantes activos de los procesos y son los que evidencian el cumplimiento de las metas.



## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

11.710

#### Fuente de la información

SIMAT ( sistema integrado de matrícula )2020.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

7.379

#### Fuente de la información

SIMAT ( sistema integrado de matrícula )2020

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>		



### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	3.828	SIMAT (sistema integrado de matrícula) Año 2020
	Femenino	3.551	SIMAT (sistema integrado de matrícula) Año 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	5.499	SIMAT (sistema integrado de matrícula) Año 2020
	15 a 19 años	1.825	SIMAT (sistema integrado de matrícula) Año 2020
	Mayor de 60 años	21	SIMAT (sistema integrado de matrícula) Año 2020
Población Vulnerable	Discapacitados	667	SIMAT (sistema integrado de matrícula) Año 2020
	Víctimas	232	SIMAT (sistema integrado de matrícula) Año 2020

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Insuficientes estrategias educativas con calidad (transversales y complementarias) que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta.

#### Objetivo general – Propósito

Incrementar las estrategias educativas con calidad (transversales y complementarias) que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estrategias educativas con calidad implementadas y ejecutadas	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 7 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	Informes presentados

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Pendientes acreditaciones de Calidad y re certificaciones a las Instituciones Educativas.	Acreditar en Calidad y re certificar todas las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Sabaneta





Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>Poca asignación de recursos financieros para el cumplimiento total de las certificaciones y las re certificaciones de las Instituciones educativas.</p>	Incrementar la asignación de recursos financieros para el cumplimiento total de las certificaciones y las re certificaciones de las Instituciones educativas.
<p><b>Causa indirecta 1.2</b></p> <p>Poco tiempo destinado para la etapa de ejecución del proyecto de certificaciones.</p>	Aumentar el tiempo destinado para la etapa de ejecución del proyecto de certificaciones.
<p><b>Causa directa 2</b></p> <p>Insuficientes Instituciones Educativas participando en la Estrategia Educación-Empresa-Estado.</p>	Aumentar las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta en la que participan en la Estrategia Educación Empresa-Estado
<p><b>Causa indirecta 2.1</b></p> <p>Poca articulación entre los actores implicados con las ocho instituciones educativas afectadas</p>	Incrementar articulación entre los actores implicados con las ocho instituciones educativas afectadas
<p><b>Causa indirecta 2.2</b></p> <p>Pocos recursos asignados por parte del programa para dar cobertura total a las ocho instituciones implicadas.</p>	Elevar los recursos asignados por parte del programa para dar cobertura total a las ocho instituciones implicadas
<p><b>Causa directa 3</b></p> <p>Escasa cobertura del servicio de vigilancia y control a los establecimientos educativos del Municipio de Sabaneta.</p>	Incrementar la cobertura de vigilancia y control a los establecimientos educativos del Municipio de Sabaneta
<p><b>Causa indirecta 3.1</b></p> <p>Poco personal calificado asignado para las visitas de inspección y vigilancia.</p>	Aumentar el personal calificado para las visitas de inspección y vigilancia.
<p><b>Causa directa 4</b></p> <p>Inexistentes estrategias de enseñanza-aprendizaje fortalecidas</p>	Generar una estrategia de enseñanza-aprendizaje fortalecida
<p><b>Causa indirecta 4.1</b></p> <p>Insuficiente capacitación a docentes en estrategias de enseñanza - aprendizaje.</p>	incrementar la capacitación a docentes en estrategias de enseñanza - aprendizaje
<p><b>Causa directa 5</b></p> <p>Falta de cargos docentes para cubrir la totalidad de necesidades educativas del Municipio.</p>	contratar nuevos docentes para cubrir la totalidad de necesidades educativas del municipio
<p><b>Causa indirecta 5.1</b></p> <p>Débil gestión ante el MEN con el fin de adelantar procesos que garanticen aumento de la planta global de profesores.</p>	Fortalecer la gestión ante el MEN con el fin de adelantar procesos que garanticen aumento de la planta global de profesores
<p><b>Causa directa 6</b></p> <p>Insuficientes Proyectos transversales de las Instituciones Educativas implementadas.</p>	Aumentar e implementar los Proyectos transversales de las Instituciones Educativas
<p><b>Causa indirecta 6.1</b></p> <p>Pocas temáticas incorporadas en las nuevas necesidades del Estudiante asociadas a los cambios y dinámicas sociales.</p>	Elevar las cantidad de temáticas incorporadas en las nuevas necesidades del Estudiante asociadas a los cambios y dinámicas sociales



Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 7</b> Carencia total del portal digital de Educación.	Crear el portal digital de Educación
<b>Causa indirecta 7.1</b> Pocos estudios en temáticas educativas digitales que no evidenciaron la necesidad del Portal Digital.	Aumentar los estudios en temáticas educativas digitales que no evidenciaron la necesidad del Portal Digital
<b>Causa indirecta 7.2</b> Necesidad de implementar nuevas formas de educación interactiva con la población estudiantil.	implementar nuevas formas de educación interactiva con la población estudiantil

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Educación con calidad para el mundo	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No

## Alternativa 1. Educación con calidad para el mundo

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Certificaciones (4) , seguimientos (4) y re certificaciones ( 4) para atender la totalidad (8) de Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Sabaneta

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Acreditaciones en gestión de calidad para 4 Instituciones Educativas y Re certificaciones para 4 Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	8,00	-8,00
2018	0,00	8,00	-8,00
2019	4,00	4,00	0,00
2020	0,00	8,00	-8,00
2021	0,00	8,00	-8,00
2022	0,00	8,00	-8,00
2023	0,00	8,00	-8,00

**Bien o servicio**

Capacitaciones de la Estrategia Educación Empresa-Estado

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta que participan en la Estrategia Educación Empresa-Estado

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	2,00	8,00	-6,00
2018	2,00	8,00	-6,00
2019	0,00	8,00	-8,00
2020	0,00	8,00	-8,00
2021	0,00	8,00	-8,00
2022	0,00	8,00	-8,00
2023	0,00	8,00	-8,00



**Bien o servicio**

Visitas de vigilancia y control

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Visitas de vigilancia y control realizadas a los establecimientos educativos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	40,00	40,00	0,00
2018	40,00	40,00	0,00
2019	40,00	40,00	0,00
2020	0,00	45,00	-45,00
2021	0,00	45,00	-45,00
2022	0,00	45,00	-45,00
2023	0,00	45,00	-45,00



**Bien o servicio**

Capacitaciones Maestro-Estudiante en estrategias de enseñanza aprendizaje

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Implementar eficazmente la estrategia de enseñanza- aprendizaje

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	0,00	1,00	-1,00
2022	0,00	1,00	-1,00
2023	0,00	1,00	-1,00



**Bien o servicio**

Cargos docentes tiempo completo

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Aumentar el personal nombrado docente para una mayor cobertura en la Instituciones Educativas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	252,00	252,00	0,00
2018	252,00	252,00	0,00
2019	252,00	252,00	0,00
2020	252,00	260,00	-8,00
2021	252,00	260,00	-8,00
2022	252,00	260,00	-8,00
2023	252,00	260,00	-8,00



**Bien o servicio**

Servicio de capacitación a los estudiantes en temas transversales

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Proyectos transversales de las instituciones educativas fortalecidos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	3,00	3,00	0,00
2018	3,00	3,00	0,00
2019	3,00	3,00	0,00
2020	0,00	6,00	-6,00
2021	0,00	6,00	-6,00
2022	0,00	6,00	-6,00
2023	0,00	6,00	-6,00





**Bien o servicio**

Servicio de publicaciones en una pagina web.

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Portal web educativo, con diferentes temáticas de aprendizaje y lúdica. Con una gran variedad de información, recursos didácticos, formación, asesoramiento, entretenimiento entre otros.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	0,00	1,00	-1,00
2022	0,00	1,00	-1,00
2023	0,00	1,00	-1,00

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

El presente proyecto contribuye al fortalecimiento de la educación integral y de calidad de los niños, adolescentes, jóvenes de las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta.

Se llevarán a cabo certificaciones de gestión de calidad a 4 Instituciones Educativas, de igual forma se re certificarán las 4 restantes; Se incrementarán las visitas de inspección y vigilancia a los Colegios e Instituciones Educativas. Se realizaran un total de 180 visitas; Se ampliará la cobertura a las Instituciones Educativas beneficiadas con el programa Educación Empresa Estado al 100% de las I.E.; Se generará y ejecutará una estrategia de enseñanza-aprendizaje dirigida a los estudiantes . Se ampliará la cobertura educativa con la creación de 8 nuevos cargos docentes para cubrir la totalidad de necesidades educativas del Municipio. Se incrementarán los proyectos transversales de las Instituciones Educativas. Se creará el portal digital de la Secretaría de Educación , el cual contribuirá con la educación virtual a partir de contenidos temáticos y diversas ayudas interactivas para todos los estudiantes de las Instituciones Educativas.

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos



## Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 85.420.335.510,00

## 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 141.000.000

Acreditar en Calidad y re certificar todas las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Sabaneta

Producto	Actividad
1.1 Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	1.1.1 19. Adquisición de servicios ( otros servicios de apoyo educativo, certificación de 4 I.E)
<b>Medido a través de:</b> Número de entidades territoriales	<b>Costo:</b> \$ 141.000.000
<b>Cantidad:</b> 8,0000	<b>Etapas:</b> Inversión
<b>Costo:</b> \$ 141.000.000	<b>Ruta crítica:</b> Si

## 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 214.093.324

Aumentar las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta en la que participan en la Estrategia Educación Empresa-Estado

Producto	Actividad
2.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	2.1.1 19. Adquisición de servicios( otros servicios de apoyo educativo, monitoreo y seguimiento del proyecto)
<b>Medido a través de:</b> Número de establecimientos educativos	<b>Costo:</b> \$ 214.093.324
<b>Cantidad:</b> 4,0000	<b>Etapas:</b> Inversión
<b>Costo:</b> \$ 214.093.324	<b>Ruta crítica:</b> Si

## 3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 340.378.590

Incrementar la cobertura de vigilancia y control a los establecimientos educativos del Municipio de Sabaneta

Producto	Actividad
3.1 Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo	3.1.1 19-Adquisición de servicios (otros servicios de apoyo educativo. Inspección y Vigilancia)
<b>Medido a través de:</b> Número de entidades	<b>Costo:</b> \$ 340.378.590
<b>Cantidad:</b> 54,0000	<b>Etapas:</b> Inversión
<b>Costo:</b> \$ 340.378.590	<b>Ruta crítica:</b> Si

## 4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 707.089.827

Generar una estrategia de enseñanza-aprendizaje fortalecida



Producto	Actividad
<b>4.1</b> Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados  <b>Medido a través de:</b> Número de ambientes de aprendizaje  <b>Cantidad:</b> 1,0000  <b>Costo:</b> \$ 707.089.827	<b>4.1.1</b> 19-Adquisición de servicios.Otros servicios de apoyo educativo (Apoyo pedagógico especializado)  <b>Costo:</b> \$ 707.089.827  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

**5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 3.000.000**

Crear el portal digital de Educación

Producto	Actividad
<b>5.1</b> Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media  <b>Medido a través de:</b> Número de entidades  <b>Cantidad:</b> 8,0000  <b>Costo:</b> \$ 3.000.000	<b>5.1.1</b> 19. Adquisición de servicios. Otros servicios. servicios de telecomunicaciones, transmisiones y suministros de información  <b>Costo:</b> \$ 3.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

**6 - Objetivo específico 6 Costo: \$ 83.260.997.571**

contratar nuevos docentes para cubrir la totalidad de necesidades educativas del municipio

Producto	Actividad
<b>6.1</b> Servicio de docencia escolar  <b>Medido a través de:</b> Número de docentes  <b>Cantidad:</b> 260,0000  <b>Costo:</b> \$ 83.260.997.571	<b>6.1.1</b> 19-Adquisición de servicios. Otros Servicios(Pago nomina docente)  <b>Costo:</b> \$ 83.260.997.571  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

**7 - Objetivo específico 7 Costo: \$ 753.776.198**

Aumentar e implementar los Proyectos transversales de las Instituciones Educativas



Producto	Actividad
<p>7.1 Servicio de educación informal en política educativa</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de personas</p> <p><b>Cantidad:</b> 7.379,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 753.776.198</p>	<p>7.1.1 19. Adquisición de servicios. Otros servicios de Apoyo Educativo. Mano de obra especializada</p> <p><b>Costo:</b> \$ 753.776.198</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>



### Actividad 1.1.1 19. Adquisición de servicios ( otros servicios de apoyo educativo, certificación de 4 I.E)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$23.000.000,00
1	\$23.000.000,00
2	\$23.000.000,00
3	\$72.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$141.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$23.000.000,00
1	\$23.000.000,00
2	\$23.000.000,00
3	\$72.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 19. Adquisición de servicios( otros servicios de apoyo educativo, monitoreo y seguimiento del proyecto)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$51.557.500,00
1	\$52.846.438,00
2	\$54.167.598,00
3	\$55.521.788,00
<b>Total</b>	<b>\$214.093.324,00</b>

Periodo	Total
0	\$51.557.500,00
1	\$52.846.438,00
2	\$54.167.598,00
3	\$55.521.788,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.1.1 19-Adquisición de servicios (otros servicios de apoyo educativo. Inspección y Vigilancia)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$81.969.250,00
1	\$84.018.481,00
2	\$86.118.943,00
3	\$88.271.916,00
<b>Total</b>	<b>\$340.378.590,00</b>

Periodo	Total
0	\$81.969.250,00
1	\$84.018.481,00
2	\$86.118.943,00
3	\$88.271.916,00
<b>Total</b>	

### Actividad 4.1.1 19-Adquisición de servicios.Otros servicios de apoyo educativo (Apoyo pedagógico especializado)

Periodo	Materiales
0	\$170.279.872,00
1	\$174.536.868,00
2	\$178.900.290,00
3	\$183.372.797,00
<b>Total</b>	<b>\$707.089.827,00</b>

Periodo	Total
0	\$170.279.872,00
1	\$174.536.868,00
2	\$178.900.290,00
3	\$183.372.797,00
<b>Total</b>	





**Actividad 5.1.1 19. Adquisición de servicios. Otros servicios. servicios de telecomunicaciones, transmisiones y suministros de información**

Periodo	Materiales
1	\$1.000.000,00
2	\$1.000.000,00
3	\$1.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$3.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.000.000,00
2	\$1.000.000,00
3	\$1.000.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 6.1.1 19-Adquisición de servicios. Otros Servicios(Pago nomina docente)**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$18.768.948.007,00
1	\$20.067.970.918,00
2	\$21.366.993.828,00
3	\$23.057.084.818,00
<b>Total</b>	<b>\$83.260.997.571,00</b>

Periodo	Total
0	\$18.768.948.007,00
1	\$20.067.970.918,00
2	\$21.366.993.828,00
3	\$23.057.084.818,00
<b>Total</b>	

## Actividad 7.1.1 19. Adquisición de servicios. Otros servicios de Apoyo Educativo. Mano de obra especializada

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$245.080.658,00
2	\$251.207.674,00
3	\$257.487.866,00
<b>Total</b>	<b>\$753.776.198,00</b>

Periodo	Total
1	\$245.080.658,00
2	\$251.207.674,00
3	\$257.487.866,00
<b>Total</b>	

Alternativa: Educación con calidad para el mundo

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Asignaciones presupuestales limitadas por parte del Municipio (ICLD).	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	El cumplimiento de las metas se vería afectado debido a los recortes de presupuesto.	Operaciones de crédito público por parte del Municipio.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Baja gestión ante el Ministerio de Educación Nacional para la creación de nuevas plazas docentes.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Incumplimiento en la meta del Plan de Desarrollo Sabaneta 2020-2023	Diseñar estrategias y estudios argumentados que soporten la necesidad en la creación de nuevas plazas docentes. Gestión que debe realizarse ante el MEN.
3-Actividad	Operacionales	Incumplimiento en la cantidad de visitas programadas en la totalidad de Instituciones y colegios educativos del Municipio	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable <b>Impacto:</b> 2. Menor	Posible incumplimiento en las metas.	Cronograma de actividades, seguimiento y monitoreo

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Los beneficios se traducen en el ahorro financiero al evitar pagar contenidos temáticos en un portal web privado por parte de la Administración Municipal.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Millones

**Bien producido:** Comunicaciones

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.76

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	120,00	\$1.500.000,00	\$180.000.000,00
2	120,00	\$1.500.000,00	\$180.000.000,00
3	120,00	\$1.500.000,00	\$180.000.000,00

Los beneficios se traducen en el ahorro de los Estudiantes estudiantes por evitar pagar formación en emprendimiento y empleabilidad por no asumir el pago de sus estudios (Educación primaria , secundaria y media).

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Mano de obra profesional

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	300,00	\$300.000,00	\$90.000.000,00
2	300,00	\$335.000,00	\$100.500.000,00
3	300,00	\$350.000,00	\$105.000.000,00

Ahorro de recursos de los estudiantes por ser beneficiados con mejores procesos y tramites (ágiles y oportunos) y una mayor calidad educativa

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Unidad

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	7.379,00	\$3.000,00	\$22.137.000,00
1	7.474,00	\$3.075,00	\$22.982.550,00
2	7.571,00	\$3.151,00	\$23.856.221,00



Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
3	7.669,00	\$3.229,00	\$24.763.201,00

Ahorro de los estudiantes al evitar el pago de educación complementaria en temas transversales

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	7.475,00	\$450.000,00	\$3.363.750.000,00
2	7.572,00	\$475.000,00	\$3.596.700.000,00
3	7.670,00	\$505.000,00	\$3.873.350.000,00

Ahorro de los estudiantes al evitar asumir el costo de la educación primaria, secundaria y media

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	7.379,00	\$5.000.000,00	\$36.895.000.000,00
1	7.475,00	\$5.200.000,00	\$38.870.000.000,00
2	7.572,00	\$5.408.000,00	\$40.949.376.000,00
3	7.670,00	\$5.624.000,00	\$43.136.080.000,00

Ahorro por parte del Municipio al evitar contratar empresas especializadas en la inspección y vigilancia de las instituciones educativas.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Pesos

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	54,00	\$4.500.000,00	\$243.000.000,00
1	54,00	\$4.612.500,00	\$249.075.000,00
2	54,00	\$4.727.812,00	\$255.301.848,00
3	54,00	\$4.846.000,00	\$261.684.000,00

## 02 - Totales



Impreso el 25/02/2021 3:23:20 p.m.

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$37.160.137.000,00	\$37.160.137.000,00
1	\$42.775.807.550,00	\$42.775.807.550,00
2	\$45.105.734.069,00	\$45.105.734.069,00
3	\$47.580.877.201,00	\$47.580.877.201,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$29.728.109.600,0	\$0,0	\$0,0	\$19.059.995.855,9	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$10.668.113.744,1
1	\$34.231.446.040,0	\$0,0	\$0,0	\$20.611.590.620,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$13.619.855.419,3
2	\$36.097.487.255,2	\$0,0	\$0,0	\$21.923.609.272,1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$14.173.877.983,1
3	\$38.078.501.760,8	\$0,0	\$0,0	\$23.676.020.897,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$14.402.480.863,2

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Educacion con calidad para el mundo					
\$52.026.621.732,86	No aplica	\$1,62	\$11.375.369,50	\$83.938.851.505,49	\$13.333.439.530,23

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	\$14.882.095,98
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	\$47.126.315,41
Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo	\$5.549.946,89
Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	\$491.837.945,93
Servicio de docencia escolar	\$280.647.698,91
Servicio de educación informal en política educativa	\$86.069,79
Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$249.965,35

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Educacion con calidad para el mundo

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Acreditar en Calidad y re certificar todas las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Sabaneta

#### Producto

1.1. Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo

#### Indicador

1.1.1 Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión

**Medido a través de:** Número de entidades territoriales

**Meta total:** 8,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
2	4,0000	3	4,0000



## 02 - Objetivo 2

2. Aumentar las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta en la que participan en la Estrategia Educación Empresa-Estado

### Producto

2.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

### Indicador

2.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

**Medido a través de:** Número de establecimientos educativos

**Meta total:** 4,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	2,0000
3	4,0000		

### 03 - Objetivo 3

3. Incrementar la cobertura de vigilancia y control a los establecimientos educativos del Municipio de Sabaneta

#### Producto

3.1. Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo

#### Indicador

3.1.1 Entidades del sector educativo con inspección, vigilancia y control

**Medido a través de:** Número de entidades

**Meta total:** 54,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5,0000	1	10,0000
2	19,0000	3	20,0000

## 04 - Objetivo 4

4. Generar una estrategia de enseñanza-aprendizaje fortalecida

### Producto

4.1. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

### Indicador

4.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

**Medido a través de:** Número de ambientes de aprendizaje

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000		

## 05 - Objetivo 5

### 5. Crear el portal digital de Educación

#### Producto

#### 5.1. Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Indicador

#### 5.1.1 Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa

**Medido a través de:** Número de entidades

**Meta total:** 8,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	2,0000	2	3,0000
3	3,0000		

## 06 - Objetivo 6

6. contratar nuevos docentes para cubrir la totalidad de necesidades educativas del municipio

### Producto

6.1. Servicio de docencia escolar

### Indicador

6.1.1 Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados

**Medido a través de:** Número de docentes

**Meta total:** 260,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	260,0000		



## 07 - Objetivo 7

7. Aumentar e implementar los Proyectos transversales de las Instituciones Educativas

### Producto

7.1. Servicio de educación informal en política educativa

### Indicador

7.1.1 Personas capacitadas

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 7.379,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1000,0000	1	2000,0000
2	2500,0000	3	1879,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G060

**Fórmula:** Eepm

**Tipo de Fuente:** Documento oficial

**Fuente de Verificación:** informes oficiales

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
2	4	<b>Total:</b>	<b>4</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION





## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$19.095.754.629,00
				1	\$20.648.453.363,00
				2	\$21.961.388.333,00
				3	\$23.714.739.185,00
	Total	\$85.420.335.510,00			
	Total Inversión				\$85.420.335.510,00
<b>Total</b>					<b>\$85.420.335.510,00</b>



## Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Incrementar las estrategias educativas con calidad (transversales y complementarias) que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta.	<b>Estrategias educativas con calidad implementadas y ejecutadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Informes presentados	<b>Que se hagan traslados interadministrativos con el fin de suplir con las necesidades</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	<b>Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> documentos oficiales	
	2.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	<b>Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> documentos oficiales	
	3.1 Servicio de inspección, vigilancia y control del sector educativo	<b>Entidades del sector educativo con inspección, vigilancia y control</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> documentos oficiales	
	4.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	<b>Ambientes de aprendizaje dotados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> documentos oficiales	
	5.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	<b>Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> documentos oficiales	
	6.1 Servicio de docencia escolar	<b>Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> documentos oficiales	<b>Concursos locales aprobados por la comisión nacional del servicio civil y con el aval del MEN</b>
	7.1 Servicio de educación informal en política educativa	<b>Personas capacitadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> documentos oficiales	
<b>Actividades</b>	1.1.1 - 19. Adquisición de servicios ( otros servicios de apoyo educativo, certificación de 4 I.E)(*)	<b>Nombre:</b> <b>Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación</b>  <b>Unidad de Medida:</b> <b>Número</b>  <b>Meta:</b> <b>4.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b>  <b>Fuente:</b>	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Actividades</b>	2.1.1 - 19. Adquisición de servicios( otros servicios de apoyo educativo, monitoreo y seguimiento del proyecto)(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - 19-Adquisición de servicios (otros servicios de apoyo educativo. Inspección y Vigilancia)(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Realizar las visitas de acuerdo al cronograma planteado con anticipación y con apoyo de persona natural o jurídica.
	4.1.1 - 19-Adquisición de servicios.Otros servicios de apoyo educativo (Apoyo pedagógico especializado)(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	5.1.1 - 19. Adquisición de servicios. Otros servicios. servicios de telecomunicaciones, transmisiones y suministros de información(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	6.1.1 - 19-Adquisición de servicios. Otros Servicios(Pago nomina docente)(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	7.1.1 - 19. Adquisición de servicios. Otros servicios de Apoyo Educativo. Mano de obra especializada(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(\*) Actividades con ruta crítica