



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Aplicación del proyecto cultura estudiantil en el municipio de Sabaneta, Antioquia

Código BPIN

2020056310054

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 31/08/2020 18:36:30

Identificador: 306639

Formulador: MARIA JAZMIN ARCILA MARIN



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental UNIDOS 2020 – 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Nuestra gente

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Semestre Cero

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Todos somos Sabaneta, Sabaneta Ciudad para el mundo, Sabaneta Ciudad Consciente 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

D7- Transformemos nuestra educación y ciudadanía cultural

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

7.1.1. Educación para la vida

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente acompañamiento de los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes para el desarrollo de su proyecto de vida y la potencialización de sus habilidades, al no contar con un proyecto de cultura estudiantil.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

- Programas culturales y deportivos son centralizados, por lo tanto se beneficia en gran proporción los habitantes de la zona urbana.
- Escasos espacios para el desarrollo de habilidades y destrezas para el manejo de la tecnología que apunten a la 4ta revolución industrial.
- Falta de acompañamiento para los estudiantes de la educación media en su orientación para el desarrollo de su proyecto de vida.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Programa de formación integral en el ser, saber y hacer línea base: 0



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes estrategias enfocadas en el desarrollo de las habilidades y destrezas de los niños, niñas y adolescentes	1.1 Falta de acompañamiento de los diferentes actores

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Escasos espacios para el desarrollo de las habilidades de los estudiantes	1.1 Desaprovechamiento de las habilidad y destrezas los niños, niñas y adolescentes



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Directivos y docentes de las IE</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecer la integralidad del ser de la población estudiantil.</p>	<p>Los docentes son actores que tienen contacto directo con los estudiantes, padres de familia y comunidad facilitando la difusión y motivación en la participación de los diferentes programas.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar los estándares y los niveles de la educación en el país.</p>	<p>El ministerio ayuda a concretar acciones de articulación para que la secretaría de educación ejecute sus programas y proyectos. Lineamientos técnicos para el sector educación desde la política pública.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidades de padres de familia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Formación integral de sus hijos en las instituciones educativas</p>	<p>Acompañamiento permanente a sus hijos en los diferentes programas y proyectos ofertados</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Universidades, Entidades públicas y privadas del Departamento</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contribuir al desarrollo de las habilidades y potencialidades de la población estudiantil</p>	<p>Aporta recursos técnicos, humanos y espacios de aprendizaje</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Secretaría de Educación y Cultura</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa y de vida en el municipio.</p>	<p>Liderar el proyecto Realizar alianzas y gestión de convenios Aporta recursos técnicos y humanos</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Casa de la Cultura la Barquereña</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Potencializar en los estudiantes las habilidades artísticas.</p>	<p>Contribuye con la oferta de servicios y los programas artísticos y culturales a su cargo</p>

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: CEOGET</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Preparar a los jóvenes a través de programas técnicos y tecnológicos garantizando la transición y permanencia en su proceso educativo.</p>	<p>Contribuye con la oferta de servicios y los programas para el trabajo y el desarrollo humano a su cargo</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: INDESA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar las condiciones de salud y bienestar físico y emocional de los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes</p>	<p>Contribuye con la oferta de servicios y los programas para la salud mental y emocional de los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Población estudiantil</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Recibir acompañamiento y apoyo integral por parte del grupo profesional, para lograr descubrir y potencializar sus talentos y vocación.</p>	<p>Participan de los programas de formación</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Sabaneta - Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa y de vida en el municipio</p>	<p>Aporta recursos técnicos y humanos</p>

02 - Análisis de los participantes

Para consolidar el presente proyecto se requiere de la articulación y alianzas pertinentes con diferentes Instituciones del Municipio de Sabaneta, con la finalidad de fortalecer el desarrollo integral del ser de la población estudiantil a través de las diferentes actividades que desarrollan los actores cooperantes llegando a cada rincón del municipio para que la participación sea efectivamente la que se espera. Asimismo, se puede realizar vínculos con Casa de la Cultura la Barquereña e INDESA, para su participación activa dentro del programa. Los directivos y docentes de las Instituciones Educativas son los facilitadores que permitirán difundir y motivar la participación de los diferentes programas, el ministerio facilita acciones y herramientas para que se lleve a cabo el acompañamiento de los diferentes programas y proyectos. Los padres de familia son beneficiarios ya que con este proyecto se les darán pautas a sus hijos para que desarrollen su proyectos de vida, las juntas de acción comunal, las universidades y las entidades publicas y privadas son cooperantes al contribuir con la formación de la población estudiantil.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

7.405

Fuente de la información

SIMAT 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

7.405

Fuente de la información

SIMAT 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	3.831	SIMAT 2020
	Femenino	3.574	SIMAT 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	5.030	SIMAT 2020
	15 a 19 años	2.252	SIMAT 2020
	20 a 59 años	104	SIMAT 2020
	Mayor de 60 años	19	SIMAT 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente acompañamiento de los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes para el desarrollo de su proyecto de vida y la potencialización de sus habilidades, al no contar con un proyecto de cultura estudiantil.

Objetivo general – Propósito

Acompañar a los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes para el desarrollo de su proyecto de vida y la potencialización de sus habilidades

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Programas de formación integral en el ser, saber y hacer implementados	Medido a través de: Número Meta: 1 Tipo de fuente: Informe	Informes de seguimiento Plan de Desarrollo

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficientes estrategias enfocadas en el desarrollo de las habilidades y destrezas de los niños, niñas y adolescentes	Generar programas de formación integral en el ser, saber y hacer
Causa indirecta 1.1 Falta de acompañamiento de los diferentes actores	Acompañar a los niños, niñas y adolescentes de las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta en el fortalecimiento de sus habilidades



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Programa de formación integral en el ser, saber y hacer implementado

Medido a través de

Número

Descripción

Se brindará acompañamientos los estudiantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta en el desarrollo de sus habilidades

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	0,25	1,00	-0,75
2021	0,50	1,00	-0,50
2022	0,75	1,00	-0,25
2023	1,00	1,00	0,00



Alternativa: Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Al formular un programa de fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas, se realizará mediante la implementación de un programa de formación integral en el ser, saber y hacer con la realización de convenios y/o contratos con el fin de potencializar las habilidades de los NNJA de las Instituciones Educativas del municipio de Sabaneta.

Teniendo en cuenta la información arrojada por la comunidad sabaneteña en las mesas de trabajo para formular el Plan de Desarrollo, se evidenció la necesidad de preparar a los estudiantes de las Instituciones Educativas en temas de innovación, ya que esto permitirá abrir las puertas del mundo laboral, de igual manera se busca que los jóvenes del municipio accedan a la educación superior de manera paulatina es por eso que se realizaran convenios con Instituciones de Educación Superior para que los estudiantes de los grados media comiencen su procesos de educación superior.

De igual manera, para los estudiantes de las 8 Instituciones Oficiales del Municipio se les brindará acompañamiento en el desarrollo de sus habilidades cognitivas y físicas.

Alternativa: Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad y costo de mano de obra

Alternativa: Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 788.340.708,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 788.340.708

Generar programas de formación integral en el ser, saber y hacer

Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de orientación vocacional</p> <p>Medido a través de: Número de estudiantes</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 788.340.708</p>	<p>1.1.1 19. Adquisición de servicios</p> <p>Costo: \$ 788.340.708</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta

Actividad 1.1.1 19. Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$49.271.292,00
1	\$246.356.472,00
2	\$246.356.472,00
3	\$246.356.472,00
Total	\$788.340.708,00

Periodo	Total
0	\$49.271.292,00
1	\$246.356.472,00
2	\$246.356.472,00
3	\$246.356.472,00
Total	



Alternativa: Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	No se logren realizar los convenios y/o contratos	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	No se logra el avance en cobertura y acceso a los programas , y por tanto no se da cumplimiento al plan de desarrollo.	Realizar convenios y/o contratos exhaustivos
2-Componente (Productos)	Operacionales	Baja cobertura del programa	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Rezagos en los procesos de formación	Generar estrategias para abarcar al 100% de la población estudiantil y así poder garantizar la permanencia.
	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Continuidad de la pandemia por Covid-19	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	La población NNJA no puedan volver a los programas presenciales	Implementar protocolos de bioseguridad y capacitaciones para realizar la operación normal de las actividades
3-Actividad	Operacionales	No contar con entidades que cumplan con las expectativas	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No se realice el acompañamiento a la población estudiantil en la formulación de su proyecto de vida	Realizar un estudio de mercados detallado, con el fin de detectar la Entidad adecuada para prestar el servicio de acompañamiento a la población estudiantil

Alternativa: Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Los beneficios se traducen en el ahorro que la comunidad Sabaneteña tendría, si tuviera que pagar por el acompañamiento en la formulación de su proyecto de vida y el desarrollo de sus habilidades.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2.501,00	\$100.000,00	\$250.100.000,00
2	2.598,00	\$102.500,00	\$266.295.000,00
3	2.697,00	\$105.063,00	\$283.354.911,00
4	2.797,00	\$107.689,00	\$301.206.133,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$250.100.000,00	\$250.100.000,00
2	\$266.295.000,00	\$266.295.000,00
3	\$283.354.911,00	\$283.354.911,00
4	\$301.206.133,00	\$301.206.133,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$49.271.292,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-49.271.292,0
1	\$200.080.000,0	\$0,0	\$0,0	\$246.356.472,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-46.276.472,0
2	\$213.036.000,0	\$0,0	\$0,0	\$246.356.472,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-33.320.472,0
3	\$226.683.928,8	\$0,0	\$0,0	\$246.356.472,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-19.672.543,2
4	\$240.964.906,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$240.964.906,4



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta					
\$84.715.053,97	17,97 %	\$1,11	\$104.497,24	\$773.802.031,86	\$17.454.672,74

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de orientación vocacional	\$672.872.115,51

03 - Decisión

Alternativa

Formular programas para el fortalecimiento de la cultura estudiantil en las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Generar programas de formación integral en el ser, saber y hacer

Producto

1.1. Servicio de orientación vocacional

Indicador

1.1.1 Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	0,2500	2	0,2500
3	0,2500	4	0,2500
Total:			1,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convenios Realizados

Medido a través de: Número

Código: 0700G022

Fórmula: Crf = Cn1 - Con

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe seguimiento plan de desarrollo

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	1	2
2	2	3	2
		Total:	8



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$49.271.292,00
				1	\$246.356.472,00
				2	\$246.356.472,00
				3	\$246.356.472,00
				Total	\$788.340.708,00
	Total Inversión				\$788.340.708,00
Total					\$788.340.708,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Acompañar a los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes para el desarrollo de su proyecto de vida y la potencialización de sus habilidades	Programas de formación integral en el ser, saber y hacer implementados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes de seguimiento Plan de Desarrollo	Realizar estudio de mercados con las Entidades para llevar a cabo convenios y/o contratos
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de orientación vocacional	Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe seguimiento plan de desarrollo Informes seguimiento convenio y/o contratos	Desarrollar estrategias que motive a los NNJA para que participen de las diferentes actividades del programa, Reinventar las estrategias para llegar al 100% de la población
Actividades	1.1.1 - 19. Adquisición de servicios(*)	Nombre: Convenios Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 8.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Verificar cada uno de los requisitos para contratar a las entidades

(*) Actividades con ruta crítica