



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Integración del sistema educativo para el pleno desarrollo del proyecto de vida de los habitantes de Sabaneta

Código BPIN

2020056310043

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 30/06/2020 15:24:40

Identificador: 280878

Formulador: MARIA JAZMIN ARCILA MARIN



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

unidos por la vida 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Linea 1 "Nuestra gente"

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

1.3 Educación terciaria

1.3.1 Educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

"Todos somos Sabaneta, Sabaneta ciudad para el mundo, Sabaneta ciudad consciente" 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Dimensión 7. Transformemos nuestra educación y ciudadanía cultural.

Reto 7.1: Educación. 7.1.1 Educación para la vida

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Articulación del sistema educativo para el pleno desarrollo del proyecto de vida.

Identificación y descripción del problema

Problema central

Debilidad del sistema educativo en los procesos de articulación del proyecto de vida en relación al empleo y la formación integral de la comunidad del municipio de Sabaneta.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Como institución de formación para el trabajo y desarrollo humano de carácter público, la razón social del Ceoget es aportar en la calidad de vida de la comunidad a través de programas de formación y oportunidad de inserción al mundo laboral y aportar en la disminución de los índices de desempleo del municipio. El ideal a nivel de infraestructura es contar con sede propia o continua, equipos que permitan la realización de actividades de formación modernas. La institución debe recibir apropiaciones adecuadas a su razón social y pretensiones de crecimiento tanto en población como en tecnología y calidad.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El CEOGET es una institución que sueña con el mejoramiento de los procesos formativos y de la calidad académica, por lo cual se requiere realizar un mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, la creación de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior, que permitan aumentar en un 20% la oferta de programas técnicos laborales y a su vez permitan aumentar la capacidad instalada de estudiantes en un 30% a diciembre de 2023. La formación virtual, requiere un fortalecimiento en términos de equipos, software y soporte de un 40% con el fin de adoptar la formación a las nuevas necesidades y cambios sociales.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Ausencia de infraestructura y equipos para las instalaciones que mejoren la capacidad instalada y los procesos de formación de calidad.	1.1 Falta de autonomía para la consecución de insumos y equipos para la formación.
2. Falta de pertinencia en los programas ofertados por el Ceoget que no satisfagan las necesidades del sector productivo y las partes interesadas.	2.1 Inexistencia de estudios sectoriales actualizados derivados de entidades gubernamentales, paralelos a la pertinencia de los programas de formación.
3. Deficiente red de alianzas con entidades de educación superior que nos promuevan los ciclos propedeuticos y el encademinamiento de los aprendices.	3.1 Falta de concatenación en la información de las estructuras curriculares que obstruyan la construcción de acuerdos de homologación de materias.
4. Obsolescencia tecnológica y ambientes de aprendizaje no adecuados que aporten a la cultura de formación moderna y no acordes con las necesidades virtuales de formación.	4.1 Debilidad presupuestal de la institución para la consecución de recursos que permitan la modernización tecnológica.
5. Insuficiencia en la capacidad de la institución en acompañar a las comunidades Sabaneteñas a través de formación descentralizada y talleres complementarios.	5.1 Debilidad presupuestal de la institución para la consecución de recursos que permitan la modernización tecnológica.
6. Falta de capacidad de la institución de obtener información continua de los egresados, que permita su acompañamiento en las etapas productivas, el mejoramiento de sus competencias y como base de optimización de los procesos del CEOGET.	6.1 Ausencia en el control y articulación de la información de egresados con entidades de desarrollo económico y empleo público.
7. Debilidad en la oferta de la institución en temas de medias técnicas a las instituciones educativas oficiales del Municipio de Sabaneta.	7.1 Ausencia en el control y articulación de la información de egresados con entidades de desarrollo económico y empleo público.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la capacidad de la institución para atender las necesidades de la comunidad académica en términos de formación de calidad.	1.1 Poco crecimiento en la oferta de programas de formación que se adapten a las nuevas realidades de la industria sabaneteña en la actualidad.
2. Disminución del interés del mercado de los stakeholders en los aprendices formados en los programas del Ceoget.	2.1 Poca vinculación de las empresas del sector, relacionadas con los procesos de formación del CEOGET.
3. Insuficiente oferta de oportunidades para los egresados en la continuación de la formación terciaria.	3.1 Desplazamiento de la población académica y falta de oportunidades debido a la vulnerabilidad económica de la población.
4. Baja calidad académica de los aprendices del CEOGET y la falta de potencialización de las capacidades de los aprendices en las competencias técnicas modernas.	4.1 Baja productividad de los aprendices en los ámbitos laborales, por falta de competencias duras y blandas.
5. Percepción inadecuada de la gestión de la administración municipal en el acompañamiento de las necesidades de formación en los sectores de Sabaneta.	5.1 Ausencia administrativa y acompañamiento in-situ a través de formación adecuada a las necesidades del sector.
6. Oferta académica carente de información que valide la pertinencia de los programas de formación frente a las necesidades del sector productivo.	6.1 Debilidad en el encadenamiento laboral de los aprendices a través de sus competencias relacionadas a sus evaluaciones de desempeño.
7. Inexistencia de programas propios y gratuitos en formación media técnica, derivados de la Secretaría de Educación y CEOGET. Altos niveles de deserción.	7.1 Estudiantes graduados de la formación media, sin acceso a la formación laboral, incrementando los índices de desempleo y riesgo poblacional.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Sabaneta - Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Formación para el trabajo y desarrollo humano a la comunidad Sabaneteña.</p>	<p>Apropiación de los recursos publicos financieros, físicos y logísticos necesarios para el logro de los objetivos de la entidad</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Metropolitano</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Formación para el trabajo y desarrollo humano a los habitantes de municipios hermanos.</p>	<p>Participación de estudiantes externos al Municipio de Sabaneta en la formación del CEOGET..</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Personal administrativo y docente</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Programas de formación estructurados, instalaciones físicas y tecnológicas adecuadas para el ejercicio de las actividades profesionales de formación.</p>	<p>Desarrollo de potencial intelectual y técnico para la ejecución de los programas de Educación para el trabajo en el CEOGET.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Entidades Educación media, tecnológica y superior.</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Convenios de articulación de los estudiantes a través de los ciclos de formación correspondientes a cada proceso o entidad formativa.</p>	<p>Convenios interinstitucionales a nivel académico y de prácticas para lograr avances en los ciclos propedéuticos y prácticas de los estudiantes como cuotas de aprendiz.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Insituciones Tecnicas del area metropolitana.</p> <p>Posición: Oponente</p> <p>Intereses o Expectativas: Acceso monopolistico al mercado formativo en areas técnicas laborales.</p>	<p>Son instituciones privadas con ánimo de lucro, que actuarían como competencia directa en caso de instalarse en el Municipio, dictando programas que serían competencia para el CEOGET.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Sabaneta - Antioquia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Capacitación y formación específica en competencias duras</p>	<p>Formación a la población Sabaneteña en talleres complementarios y formación corta que permita aumentar las habilidades y competencias que los acerquen o afiancen en los sectores productivos del país.</p>



02 - Análisis de los participantes

Los Stakeholders o partes interesadas del Ceoget, reciben retroalimentación y comunicación directa a través de los procesos de comunicación, con el fin de que los beneficiarios y los cooperantes conozcan de primera mano los proyectos y avances en términos de cumplimiento de objetivos. Existe en esta nueva administración una clara intención a nivel administrativo y financiero de potencializar los procesos de comunicación y divulgación.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

4.656

Fuente de la información

Departamento Administrativo Nacional de Estadística - Dane, diciembre 2019 con una proyección de personas con noveno terminado del 65% en el municipio de Sabaneta.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.400

Fuente de la información

Q10 académico, es una plataforma administrativa de Sistemas de Educación para el Trabajo y desarrollo humano que permite la trazabilidad y control de la información de inscritos, matriculados y egresados.

Informe de junio de 2020. ceoget.q10academico.com



Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Urbano Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaría (Edad)	15 a 19 años	433	CEOGET-Q10 ACADEMICO
	20 a 59 años	971	CEOGET-Q10 ACADEMICO
	Mayor de 60 años	96	CEOGET-Q10 ACADEMICO

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Debilidad del sistema educativo en los procesos de articulación del proyecto de vida en relación al empleo y la formación integral de la comunidad del municipio de Sabaneta.

Objetivo general – Propósito

Integrar la formación para el trabajo y desarrollo humano al proyecto de vida de la población Sabaneteña, a través de la articulación de la formación, con la vinculación en el mundo laboral de los aprendices del CEOGET.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	Medido a través de: Número Meta: 1.400 Tipo de fuente: Estadísticas	CEOGET - Q10 ACADEMICO

02 - Relaciones entre las causas y objetivos



Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Ausencia de infraestructura y equipos para las instalaciones que mejoren la capacidad instalada y los procesos de formación de calidad.</p>	Mejorar y fortalecer los ambientes de aprendizaje del CEOGET de acuerdo a las necesidades de los procesos formativos y a las normas del SGC.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Falta de autonomía para la consecución de insumos y equipos para la formación.</p>	Avanzar en procesos de descentralización administrativa de la ETDH CEOGET.
<p>Causa directa 2</p> <p>Falta de pertinencia en los programas ofertados por el Ceoget que no satisfagan las necesidades del sector productivo y las partes interesadas.</p>	Ejecutar Programas técnico laborales y talleres del CEOGET certificados en Calidad y pertinentes a las necesidades del entorno productivo.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Inexistencia de estudios sectoriales actualizados derivados de entidades gubernamentales, paralelos a la pertinencia de los programas de formación.</p>	Construir estudios sectoriales actualizados derivados de análisis oficiales y sectores productivos.
<p>Causa directa 3</p> <p>Deficiente red de alianzas con entidades de educación superior que nos promuevan los ciclos propedéuticos y el encadenamiento de los aprendices.</p>	Construcción y realización de Alianzas estratégicas para la ampliación de la oferta educativa del CEOGET.
<p>Causa indirecta 3.1</p> <p>Falta de concatenación en la información de las estructuras curriculares que obstruyan la construcción de acuerdos de homologación de materias.</p>	Adecuar estructuras curriculares, coherentes con la información curricular de IE del orden superior no del SENA.
<p>Causa directa 4</p> <p>Obsolescencia tecnológica y ambientes de aprendizaje no adecuados que aporten a la cultura de formación moderna y no acordes con las necesidades virtuales de formación.</p>	Fortalecer la formación virtual y adecuación de la educación presencial través de estrategias de mejoramiento tecnológico y estructural y paralelas a los requerimientos del Sistema de Gestión de la Calidad.
<p>Causa indirecta 4.1</p> <p>Debilidad presupuestal de la institución para la consecución de recursos que permitan la modernización tecnológica.</p>	Construir proyectos académicos que permitan la consecución de recursos privados y gubernamentales provenientes de entidades internacionales.
<p>Causa directa 5</p> <p>Insuficiencia en la capacidad de la institución en acompañar a las comunidades Sabaneteñas a través de formación descentralizada y talleres complementarios.</p>	Realizar oferta de formación en comunidades Sabaneteñas de acuerdo a las necesidades sociales y específicas de cada sector.
<p>Causa indirecta 5.1</p> <p>Debilidad presupuestal de la institución para la consecución de recursos que permitan la modernización tecnológica.</p>	Generar de necesidades a través de proyectos internos que puedan ser financiados a por medio de licitaciones públicas.



Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 6</p> <p>Falta de capacidad de la institución de obtener información continua de los egresados, que permita su acompañamiento en las etapas productivas, el mejoramiento de sus competencias y como base de optimización de los procesos del CEOGET.</p>	<p>Crear y fortalecer el Centro de egresados del CEOGET a fin de retroalimentar el sistema de Gestión de la Calidad y ser un insumo en el mejoramiento continuo de la institución.</p>
<p>Causa indirecta 6.1</p> <p>Ausencia en el control y articulación de la información de egresados con entidades de desarrollo económico y empleo público.</p>	<p>Recolectar, Tabular y analizar la información derivada del Centro de egresados con el fin de que sea insumo del Sistema de Gestión de la Calidad.</p>
<p>Causa directa 7</p> <p>Debilidad en la oferta de la institución en temas de medias técnicas a las instituciones educativas oficiales del Municipio de Sabaneta.</p>	<p>Proveer formación técnica en los procesos de media técnica proyectados por las instituciones educativas del Municipio de Sabaneta.</p>
<p>Causa indirecta 7.1</p> <p>Ausencia en el control y articulación de la información de egresados con entidades de desarrollo económico y empleo público.</p>	<p>Construir alianzas estratégicas con desarrollo económico con el fin de enlazar las necesidades de mano de obra con la capacidad del CEOGET de proveer recurso humano calificado.</p>

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención. Satisfacción stakeholders. Mejorar Infraestructura.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención. Satisfacción stakeholders. Mejorar Infraestructura.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes matriculados en programas Técnicos Laborales, cursos complementarios y talleres de desarrollo humanos

Medido a través de

Unidad

Descripción

Formación para el trabajo y desarrollo humano a través de programas técnicos laborales, cursos complementarios y talleres de desarrollo humanos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	260,00	3.400,00	-3.140,00
2013	285,00	3.900,00	-3.615,00
2014	410,00	4.200,00	-3.790,00
2015	500,00	4.800,00	-4.300,00
2016	650,00	5.000,00	-4.350,00
2017	1.230,00	5.000,00	-3.770,00
2018	1.350,00	5.100,00	-3.750,00
2019	1.470,00	5.200,00	-3.730,00
2020	1.630,00	5.500,00	-3.870,00
2021	1.720,00	5.650,00	-3.930,00
2022	1.770,00	5.700,00	-3.930,00
2023	1.850,00	5.900,00	-4.050,00



Alternativa: Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención. Satisfacción

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El CEOGET es la institución que de manera gratuita provee a la comunidad de formación para el trabajo, este tipo de formación tiene la finalidad de fortalecer y promover las competencias laborales a través de la educación en tecnología, el desarrollo de competencias laborales, la capacitación técnica y la formación actitudinal en el saber-ser, con el fin último de articular la formación con el proyecto de vida de la comunidad Sabaneteña.



Alternativa: Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención.Satisfacción

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Sabaneta Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Medios y costos de transporte



Alternativa: Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención.Satisfacción

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 3.264.804.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 190.000.000

Mejorar y fortalecer los ambientes de aprendizaje del CEOGET de acuerdo a las necesidades de los procesos formativos y a las normas del SGC.

Producto	Actividad
1.1 Ambientes de aprendizaje dotados	1.1.1 Muebles, Otros muebles, partes y piezas de muebles
Medido a través de: Número de ambientes de formación	Costo: \$ 190.000.000
Cantidad: 1,0000	Etapa: Inversión
Costo: \$ 190.000.000	Ruta crítica: Si
	Ciencia y tecnología Unidades de investigación, desarrollo tecnológico o innovaciones empresariales

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 2.784.946.000

Ejecutar Programas técnico laborales y talleres del CEOGET certificados en Calidad y pertinentes a las necesidades del entorno productivo.

Producto	Actividad
2.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria	2.1.1 Otros servicios de apoyo educativo (Docentes y Administrativos)
Medido a través de: Número de contenidos educativos	Costo: \$ 2.784.946.000
Cantidad: 16,0000	Etapa: Operación
Costo: \$ 2.784.946.000	Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 36.000.000

Construcción y realización de Alianzas estratégicas para la ampliación de la oferta educativa del CEOGET.

Producto	Actividad
3.1 Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano	3.1.1 Otros servicios de apoyo educativo , (Alianzas nacionales e internacionales)
Medido a través de: Número de procesos	Costo: \$ 36.000.000
Cantidad: 5,0000	Etapa: Inversión
Costo: \$ 36.000.000	Ruta crítica: Si
	Ciencia y tecnología Formación y capacitación científica y tecnológica del capital humano

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 57.540.000

Fortalecer la formación virtual y adecuación de la educación presencial través de estrategias de mejoramiento tecnológico y estructural y paralelas a los requerimientos del Sistema de Gestión de la Calidad.

Producto	Actividad
4.1 Sedes de instituciones de educación dotadas Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 57.540.000	4.1.1 Mejoramiento de las instalaciones, basado en tecnología e innovación Costo: \$ 57.540.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 54.950.000

Realizar oferta de formación en comunidades Sabaneteñas de acuerdo a las necesidades sociales y específicas de cada sector.

Producto	Actividad
5.1 Servicio de fomento para la regionalización en la educación superior o terciaria Medido a través de: Número de instituciones Cantidad: 6,0000 Costo: \$ 54.950.000	5.1.1 Descentralización de los procesos de formación del CEOGET hacia las comunidades rurales del municipio de Sabaneta. Costo: \$ 54.950.000 Etapas: Operación Ruta crítica: Si

6 - Objetivo específico 6 Costo: \$ 130.868.000

Crear y fortalecer el Centro de egresados del CEOGET a fin de retroalimentar el sistema de Gestión de la Calidad y ser un insumo en el mejoramiento continuo de la institución.

Producto	Actividad
6.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior o terciaria Medido a través de: Número de estudiantes de educación superior o terciaria Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 130.868.000	6.1.1 Creación y operación del Centro de Egresados del CEOGET Costo: \$ 130.868.000 Etapas: Operación Ruta crítica: Si

7 - Objetivo específico 7 Costo: \$ 10.500.000

Proveer formación técnica en los procesos de media técnica proyectados por las instituciones educativas del Municipio de Sabaneta.



Producto	Actividad
<p>7.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria</p> <p>Medido a través de: Número de beneficiarios</p> <p>Cantidad: 1.000,0000</p> <p>Costo: \$ 10.500.000</p>	<p>7.1.1 Ejecucion de procesos de formación en Media Tecnica en el Ceoget, articulados con las IE del municipio de Sabaneta.</p> <p>Costo: \$ 10.500.000</p> <p>Etapas: Operación</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención. Satisfacción

Actividad 1.1.1 Muebles, Otros muebles, partes y piezas de muebles

Periodo	Materiales
1	\$100.000.000,00
2	\$90.000.000,00
Total	\$190.000.000,00

Periodo	Total
1	\$100.000.000,00
2	\$90.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Otros servicios de apoyo educativo (Docentes y Administrativos)

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$261.318.000,00		
1	\$772.876.000,00	\$80.000.000,00	
2	\$790.376.000,00		\$50.000.000,00
3	\$810.376.000,00		\$20.000.000,00
Total	\$2.634.946.000,00	\$80.000.000,00	\$70.000.000,00

Periodo	Total
0	\$261.318.000,00
1	\$852.876.000,00
2	\$840.376.000,00
3	\$830.376.000,00
Total	



Actividad 3.1.1 Otros servicios de apoyo educativo , (Alianzas nacionales e internacionales)

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Transporte
1	\$4.000.000,00	\$8.000.000,00
2	\$4.000.000,00	\$8.000.000,00
3	\$4.000.000,00	\$8.000.000,00
Total	\$12.000.000,00	\$24.000.000,00

Periodo	Total
1	\$12.000.000,00
2	\$12.000.000,00
3	\$12.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.1 Mejoramiento de las instalaciones, basado en tecnología e innovacion

Periodo	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$2.100.000,00	
1	\$17.640.000,00	\$12.600.000,00
2		\$12.600.000,00
3		\$12.600.000,00
Total	\$19.740.000,00	\$37.800.000,00

Periodo	Total
0	\$2.100.000,00
1	\$30.240.000,00
2	\$12.600.000,00
3	\$12.600.000,00
Total	



Actividad 5.1.1 Descentralización de los procesos de formación del CEOGET hacia las comunidades rurales del municipio de Sabaneta.

Periodo	Materiales	Transporte
1	\$15.000.000,00	\$1.650.000,00
2	\$5.000.000,00	\$1.650.000,00
3	\$30.000.000,00	\$1.650.000,00
Total	\$50.000.000,00	\$4.950.000,00

Periodo	Total
1	\$16.650.000,00
2	\$6.650.000,00
3	\$31.650.000,00
Total	

Actividad 6.1.1 Creacion y operacion del Centro de Egresados del CEOGET

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Transporte
0	\$9.186.000,00			
1	\$33.682.000,00	\$6.500.000,00	\$2.500.000,00	\$750.000,00
2	\$36.000.000,00		\$2.500.000,00	\$750.000,00
3	\$38.000.000,00		\$250.000,00	\$750.000,00
Total	\$116.868.000,00	\$6.500.000,00	\$5.250.000,00	\$2.250.000,00

Periodo	Total
0	\$9.186.000,00
1	\$43.432.000,00
2	\$39.250.000,00
3	\$39.000.000,00
Total	



Actividad 7.1.1 Ejecucion de procesos de formación en Media Tecnica en el Ceoget, articulados con las IE del municipio de Sabaneta.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$1.500.000,00
2	\$4.500.000,00
3	\$4.500.000,00
Total	\$10.500.000,00

Periodo	Total
1	\$1.500.000,00
2	\$4.500.000,00
3	\$4.500.000,00
Total	



Alternativa: Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención. Satisfacción

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Proyecto no financiado por eventos sociales que desplacen los recursos hacia otras prioridades.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Desfinanciación del proyecto e imposibilidad de cumplir los indicadores planteados inicialmente, lo cual se vería reflejado en los impactos al empleo que se tienen con la comunidad Sabaneteña.	Gestión temprana de recursos con el fin de anticipar los riesgos inherentes al proyecto.
2-Componente (Productos)	Financieros	Falta de una sede propia en la que se puedan realizar inversiones propias de recursos.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	No existiría un mejoramiento continuo en las condiciones físicas y tecnológicas de los procesos de formación en el CEOGET de Sabaneta.	Gestionar la consecución de plantas físicas propias en las cuales se puedan realizar inversiones de mejoramiento físico y dotación tecnológica.
	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Imposibilidad de descentralizar formación debido a emergencias sanitarias.	Probabilidad: 5. Casi seguro Impacto: 3. Moderado	Poblaciones retiradas de la institución no tendrían posibilidad de acceso a la formación técnica y de saberes.	Fortalecimiento de la formación virtual en los casos que los procesos de formación lo permiten,.
	Financieros	Disminución de las sabanas presupuestarias dedicadas a la dotación tecnológica, debido a desfinanciación del plan de desarrollo municipal o eventos que desvíen los recursos públicos hacia otras prioridades.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	El inventario de tecnología se vería obsoleto frente a las necesidades actuales en formación y administración virtual.	Gestionar recursos externos con Área metropolitana o con la Gobernación de Antioquia.
3-Actividad	Operacionales	Robo de equipos, cableados o accesorios.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Se perdería la capacidad de la institución en la formación de aprendices en las áreas de las tecnologías de la información y la comunicación.	Fortalecimiento de las medidas de seguridad al interior de la institución.

**Alternativa:** Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención. Satisfacción

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Los beneficios de este proyecto también están representados en el ahorro por pago de transporte que pagaría la población objetivo de nuestra institución, al matricularse en una institución externa al CEOGET.

Tipo: Beneficios**Medido a través de:** Pesos**Bien producido:** Transporte**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.75

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	500,00	\$360.000,00	\$180.000.000,00
2	1.680,00	\$376.000,00	\$631.680.000,00
3	1.720,00	\$390.000,00	\$670.800.000,00
4	1.800,00	\$400.000,00	\$720.000.000,00

Los beneficios de este proyecto están representados en el ahorro por pago de matrículas que pagaría la población objetivo de nuestra institución, al matricularse en una institución externa al CEOGET.

Tipo: Beneficios**Medido a través de:** Número**Bien producido:** Mano de obra administrativa**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.49

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	500,00	\$680.000,00	\$340.000.000,00
2	1.680,00	\$790.000,00	\$1.327.200.000,00
3	1.720,00	\$880.000,00	\$1.513.600.000,00
4	1.800,00	\$900.000,00	\$1.620.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$520.000.000,00	\$520.000.000,00
2	\$1.958.880.000,00	\$1.958.880.000,00
3	\$2.184.400.000,00	\$2.184.400.000,00
4	\$2.340.000.000,00	\$2.340.000.000,00



Alternativa: Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención. Satisfacción

Depreciación de activos alternativa

01 - Depreciación de activos

Descripción	Valor del activo	Periodo de adquisición	Concepto	Valor de salvamento
Equipos de Computo Hp Corei5	\$5.000.000,00	1,00	Equipo de Computación y Accesorios	\$2.000.000,00
Computador Hp Corei7	\$8.000.000,00	2,00	Equipo de Computación y Accesorios	\$4.800.000,00
			Total:	\$6.800.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.617.000,0	\$270.504.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-272.121.000,0
1	\$301.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$112.136.800,0	\$890.133.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-700.669.800,0
2	\$1.124.088.000,0	\$0,0	\$0,0	\$90.654.000,0	\$877.346.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$156.088.000,0
3	\$1.244.764.000,0	\$0,0	\$0,0	\$19.554.000,0	\$893.596.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$331.614.000,0
4	\$1.333.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.800.000,0	\$1.340.600.000,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención.Satisfacción stakeholders. Mejorar Infraestructura.					
\$797.310.505,64	24,27 %	\$1,26	\$2.214.063,08	\$3.099.688.306,04	\$164.277.696,81

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Ambientes de aprendizaje dotados	\$132.320.511,74
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria	\$147.708.862,30
Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano	\$4.860.085,76
Sedes de instituciones de educación dotadas	\$39.274.791,51
Servicio de fomento para la regionalización en la educación superior o terciaria	\$5.973.042,17
Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior o terciaria	\$109.513.548,42
Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	\$6.910,83

03 - Decisión

Alternativa

Descentralización administrativa, inversiones en tecnología, contratación personal idóneo en formación. Mantener certificados de Calidad. Mejorar retención.Satisfacción stakeholders. Mejorar Infraestructura.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Mejorar y fortalecer los ambientes de aprendizaje del CEOGET de acuerdo a las necesidades de los procesos formativos y a las normas del SGC.

Producto

1.1. Ambientes de aprendizaje dotados

Indicador

1.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de formación

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	1,0000		



02 - Objetivo 2

2. Ejecutar Programas técnico laborales y talleres del CEOGET certificados en Calidad y pertinentes a las necesidades del entorno productivo.

Producto

2.1. Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria

Indicador

2.1.1 Contenidos educativos para la educación superior o terciaria producidos

Medido a través de: Número de contenidos educativos

Meta total: 16,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000	1	4,0000
2	4,0000	3	4,0000

03 - Objetivo 3

3. Construcción y realización de Alianzas estratégicas para la ampliación de la oferta educativa del CEOGET.

Producto

3.1. Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano

Indicador

3.1.1 Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados

Medido a través de: Número de procesos

Meta total: 5,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	2,0000
3	1,0000		

04 - Objetivo 4

4. Fortalecer la formación virtual y adecuación de la educación presencial través de estrategias de mejoramiento tecnológico y estructural y paralelas a los requerimientos del Sistema de Gestión de la Calidad.

Producto

4.1. Sedes de instituciones de educación dotadas

Indicador

4.1.1 Sedes de instituciones de educación superior dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	1,0000		

05 - Objetivo 5

5. Realizar oferta de formación en comunidades Sabaneteñas de acuerdo a las necesidades sociales y específicas de cada sector.

Producto

5.1. Servicio de fomento para la regionalización en la educación superior o terciaria

Indicador

5.1.1 Instituciones de educación terciaria o superior con acompañamiento en procesos de regionalización

Medido a través de: Número de instituciones

Meta total: 6,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	2,0000	2	2,0000
3	2,0000		



06 - Objetivo 6

6. Crear y fortalecer el Centro de egresados del CEOGET a fin de retroalimentar el sistema de Gestión de la Calidad y ser un insumo en el mejoramiento continuo de la institución.

Producto

6.1. Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior o terciara

Indicador

6.1.1 Estudiantes de educación superior o terciara evaluados con pruebas nacionales

Medido a través de: Número de estudiantes de educación superior o terciara

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	1,0000		



07 - Objetivo 7

7. Proveer formación técnica en los procesos de media técnica proyectados por las instituciones educativas del Municipio de Sabaneta.

Producto

7.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

Indicador

7.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 1.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	200,0000	1	300,0000
2	300,0000	3	200,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convenios realizados con Instituciones de Educación Superior

Medido a través de: Número

Código: 0700G251

Fórmula: Sumatoria de convenios suscritos

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Plan de Acción Plan de Desarrollo 2020-2023 Sabaneta

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	2	2
3	2	Total:	5



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	SABANETA	Municipios	SGP - Propósito General Libre Destinación	0	\$2.100.000,00
				1	\$142.240.000,00
				2	\$114.600.000,00
				3	\$24.600.000,00
				Total	\$283.540.000,00
	Total Inversión				\$283.540.000,00
Operación	SABANETA	Municipios	SGP - Propósito General Libre Destinación	0	\$270.504.000,00
				1	\$914.458.000,00
				2	\$890.776.000,00
				3	\$905.526.000,00
				Total	\$2.981.264.000,00
	Total Operación				\$2.981.264.000,00
Total					\$3.264.804.000,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Integrar la formación para el trabajo y desarrollo humano al proyecto de vida de la población Sabaneteña, a través de la articulación de la formación, con la vinculación en el mundo laboral de los aprendices del CEOGET.	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: CEOGET - Q10 ACADEMICO	El plan de Desarrollo Municipal estará financiado al 100%
Componentes (Productos)	1.1 Ambientes de aprendizaje dotados	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Plan de Acción Plan de Desarrollo 2020-2023 Sabaneta	
	2.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior o terciaria	Contenidos educativos para la educación superior o terciaria producidos	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Plan de Acción Plan de Desarrollo 2020-2023 Sabaneta	
	3.1 Servicio de mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano	Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Plan de Acción Plan de Desarrollo 2020-2023 Sabaneta	
	4.1 Sedes de instituciones de educación dotadas	Sedes de instituciones de educación superior dotadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Plan de Acción Plan de Desarrollo 2020-2023 Sabaneta	La Administración Municipal realizará la consecución de una sede propia para la Institución Educativa CEOGET, El plan de Desarrollo Municipal estará financiado al 100% y no habrá eventos que provoquen la desviación de los recursos.
	5.1 Servicio de fomento para la regionalización en la educación superior o terciaria	Instituciones de educación terciaria o superior con acompañamiento en procesos de regionalización	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Plan de Acción Plan de Desarrollo 2020-2023 Sabaneta	
	6.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior o terciaria	Estudiantes de educación superior o terciaria evaluados con pruebas nacionales	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Plan de Acción Plan de Desarrollo 2020-2023 Sabaneta	
	7.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Plan de Acción Plan de Desarrollo 2020-2023 Sabaneta	No habrá emergencias sanitarias durante el periodo de 2021-2023.



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Muebles, Otros muebles, partes y piezas de muebles(*)	Nombre: Convenios realizados con Instituciones de Educación Superior Unidad de Medida: Número Meta: 5.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Otros servicios de apoyo educativo (Docentes y Administrativos)(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Otros servicios de apoyo educativo , (Alianzas nacionales e internacionales)(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	4.1.1 - Mejoramiento de las instalaciones, basado en tecnología e innovación(*)		Tipo de fuente: Fuente:	La seguridad de la insitución y la administración de los recursos permitirán el correcto cuidado de los activos de la insitucion.
	5.1.1 - Descentralización de los procesos de formación del CEOGET hacia las comunidades rurales del municipio de Sabaneta.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	6.1.1 - Creacion y operacion del Centro de Egresados del CEOGET(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	7.1.1 - Ejecucion de procesos de formación en Media Técnica en el Ceoget, articulados con las IE del municipio de Sabaneta.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica