

Proyecto

Adecuación y mantenimiento de las instituciones educativas Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 2 de noviembre de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	71721625
Nombres:	Octavio Cesar	Apellidos:	Galeano Valencia
Cargo:	Subdirector de Planeamiento Educativo		
Telefonos:	3117993020		
Entidad:	Secretaria de Educacion y Cultura		
E-mail:	sub.planeamiento@sabaneta.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21306. Calidad y cobertura educativa - Entidades Territoriales

Indicador de seguimiento al PND

Educación Número de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares – Ley 21 de 1982

Unidad de medida

No. de estudiantes

Meta

159000

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia pensando en grande 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: Más y mejor educación para la sociedad y las personas en el sector urbano.

Objetivo del programa: Ampliar la cobertura educativa en todos los niveles del sector urbano, desde la educación inicial, aplicando criterios de calidad, equidad y pertinencia, mediante estrategias que permitan su atención y promuevan su continuidad en el servicio educativo con enfoque de derecho.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

sabaneta de todos 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: educación para todos.

Objetivo del programa: Mejorar la calidad y cobertura de la educación para todos, aprovechando las potencialidades de las instituciones y de la población, haciendo de Sabaneta una ciudad educadora.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Inadecuada superficie física para el desarrollo de las actividades académicas de la comunidad educativa del municipio de sabaneta.

Descripción de la situación existente

El servicio educativo oficial de Sabaneta se canaliza en 8 Instituciones Educativas, que son: María Auxiliadora, Presbítero Antonio Baena Salazar, Primitivo Leal la Doctora, Concejo de Sabaneta, María Mediadora, Adelaida Correa Estrada, José Félix de Restrepo y Rafael J. Mejía. En la actualidad, dichas instituciones cuentan con un total de 6375 estudiantes, 245 docentes y directivos docentes.

No siendo las instituciones simples recintos en donde se imparten algunas clases, en ellas se viven procesos de carácter lúdico/ pedagógicos, que refuerzan el aprendizaje de cada uno de los estudiantes, además se incentiva la buena convivencia, el afecto, el cuidado de sí mismo, el despliegue de habilidades y potencialidades, la superación personal y la comunicación de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Sin embargo, en muchos casos, la realización de dichas actividades se dificultan debido a factores como la Insuficiente e inadecuada estructura física de las Instituciones dado condiciones de deterioro o por que los espacios no son apropiados, materiales e insumos didácticos insuficientes y poco adecuados dado el desgaste y obsolescencia de los mismos, como también en ciertos casos, la poca planeación de este tipo de actividades que conlleva a la improvisación y por ende, a la baja calidad , proyección y sentido de las actividades.

Magnitud actual

Las ocho instituciones educativas del municipio en proceso de adecuacion para el programa de Jornada Unica

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Insuficientes iniciativas para impulsar la construccion de nuevos espacios educativos

Inadecuados ambientes educativos para el desarrollo de la actividad educativa

Deterioro de la infraestructura fisica de las instituciones educativas oficiales del municipio.

Carencia de disponibilidad del inmobiliario escolar para la implementacion del programa Jornada unica

Tipo: Indirecta

Debil capacidad de gestion de la administracion municipal

Uso inapropiado de los recursos fisicos para la enseñanza y el aprendizaje

Alto grado desgaste de los bienes inmuebles.

Insuficiente infraestructura fisica educativa

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Escasas ventanas de oportunidad politica

Incomodidad para el ejercicio academico

Aumento del riesgo de accidentalidad

Perdida de competitividad de las instituciones educativas

Tipo: Indirecto

Escasas oportunidades de financiacion de proyectos educativos.

Baja productividad academica

Deterioro de la imagen academica del municipio

Incremento de la desercion escolar

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

52554

Fuente de información

la población sabaneta 2016 según proyecciones DANE

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		En el area urbana y rural de municipio.

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

6626

Fuente de información

Informes de gestion

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		Area rural y urbana del municipio.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Adecuar superficie física para el desarrollo de actividades académicas de la comunidad educativa del municipio de sabaneta

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
numero de Instituciones educativas adecuadas para Jornada unica	unidad	8

Objetivo Específicos

- Incrementar las iniciativas para impulsar la construccion de nuevos espacios educativos
- Adecuar ambientes educativos para el desarrollo de la actividad educativa
- Reparar la infraestructura fisica de las instituciones educativas oficiales del municipio.
- Extender la disponibilidad del inmobiliario escolar para la implementacion del programa Jornada unica
- Mejorar la capacidad de gestion de la administracion municipal
- Usar apropiadamente de los recursos fisicos para la enseñanza y el aprendizaje.
- Disminuir el grado desgaste de los bienes inmuebles.
- Mejorar la infraestructura fisica educativa

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Adecuación y mantenimiento de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta.

Año inicio: 2016

Año final: 2020

Descripción de la alternativa

Las Instituciones Educativas Públicas se han visto confrontadas a una serie de cambios en el orden interno, producto de las condiciones que se le presentan tanto en el aspecto legal, como en la parte administrativa y que ha tenido repercusión en sus actividades diarias. Por lo tanto, se hace manifiesta la necesidad de consolidar y asegurar la operación de los establecimientos educativos a través de la definición de estrategias que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje y se constituyan en espacios que garanticen la sana convivencia. Se debe agregar que esta alternativa de solución está ajustada por cuatro componentes:

- Proyectos presentados al plan nacional de infraestructura.
- Instituciones educativas adecuadas.
- Instituciones educativas a las que se les hace mantenimiento.
- Construcción de aulas para jornada única.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Adecuación y mantenimiento de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta.

3.1 Capacidad Generada

Número de estudiantes y directivos docentes favorecidos

Unidad de medida

Total Capacidad generada

unidad

960

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

6.626

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Adecuación y mantenimiento de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta.

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta		Area urbana y rural del municipio de Sabaneta	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Orden público

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Adecuación y mantenimiento de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta.

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Adecuación y mantenimiento de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Adecuar ambientes educativos para el desarrollo de la actividad educativa	Adecuacion de las Instituciones Educativas	Compra, mantenimiento y sostenimientos de vehiculos	
		Convenio	
		Infraestructura	
		Mantenimiento	

<p>Extender la disponibilidad del inmobiliario escolar para la implementacion del programa Jornada unica</p>	<p>Construccion de aulas para Jornada Unica</p>	<p>Convenios y contratos</p>	
<p>Incrementar las iniciativas para impulsar la construccion de nuevos espacios educativos</p>	<p>Presentacion de proyectos al Plan Nacional de Infraestructura</p>	<p>Convenios y contratos</p>	
<p>Reparar la infraestructura fisica de las instituciones educativas oficiales del municipio.</p>	<p>Mantenimiento a las Instituciones Educaciones.</p>	<p>Servicios publicos I.E. Teléfono</p>	
		<p>Convenio</p>	
		<p>Servicios publicos I.E. (Acueducto, Alcantarillado, Aseo)</p>	

Reparar la infraestructura fisica de las instituciones educativas oficiales del municipio.	Mantenimiento a las Instituciones Educaciones.	Servicios publicos I.E. Energia	
		Servicios publicos I.E. Energia INTERES	
		Servicios publicos I.E. Energia INTERES SGP CALIDAD	
		Servicios publicos I.E. Energia SGP 2015	
		Servicios publicos I.E. Internet	

Reparar la infraestructura fisica de las instituciones educativas oficiales del municipio.	Mantenimiento a las Instituciones Educaciones.	Servicios publicos I.E. Otros	
--	--	-------------------------------	--

Relación Productos

Objetivo: Incrementar las iniciativas para impulsar la construccion de nuevos espacios educativos

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Presentacion de proyectos al Plan Nacional de Infraestructura	unidad	1

Objetivo: Adecuar ambientes educativos para el desarrollo de la actividad educativa

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Adecuacion de las Instituciones Educativas	unidad	8

Objetivo: Reparar la infraestructura fisica de las instituciones educativas oficiales del municipio.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Mantenimiento a las Instituciones Educaciones.	unidad	8

Objetivo: Extender la disponibilidad del inmobiliario escolar para la implementacion del programa Jornada unica

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Servicios publicos I.E. Teléfono	No	39,246,547
Inversión	2016		Compra, mantenimiento y sostenimients de vehiculos	No	0
Inversión	2016		Convenio	No	41,000,000
Inversión	2016		Convenios y contratos	No	820,000,000
Inversión	2016		Infraestructura	No	0
Inversión	2016		Mantenimiento	No	0
Inversión	2016		Servicios publicos I.E. (Acueducto, Alcantarillado, Aseo)	No	45,775,962
Inversión	2016		Servicios publicos I.E. Energia	No	68,388,088
Inversión	2016		Servicios publicos I.E. Energia INTERES	No	21,650,339
Inversión	2016		Servicios publicos I.E. Energia INTERES SGP CALIDAD	No	28,314,123
Inversión	2016		Servicios publicos I.E. Energia SGP 2015	No	19,015,992

Inversión	2016		Servicios publicos I.E. Otros	No	39,251,665
Inversión	2017		Servicios publicos I.E. Teléfono	No	66,000,000
Inversión	2017		Compra, mantenimiento y sosteniments de vehiculos	No	12,000,000
Inversión	2017		Convenio	No	800,000,000
Inversión	2017		Convenios y contratos	No	300,000,000
Inversión	2017		Infraestructura	No	478,066,438
Inversión	2017		Mantenimiento	No	77,410,000
Inversión	2017		Servicios publicos I.E. (Acueducto, Alcantarillado, Aseo)	No	96,000,000
Inversión	2017		Servicios publicos I.E. Energia	No	156,000,000
Inversión	2017		Servicios publicos I.E. Internet	No	120,000,000
Inversión	2017		Servicios publicos I.E. Otros	No	36,000,000
Valor Total					3,297,492,486

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Los beneficios se traducen en el ahorro del pago de matrícula de los estudiantes en un colegio privado.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen en el ahorro del pago de matrícula de los estudiantes en un colegio privado.	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	10.560,00	150.000,00	1.584.000.000,00
2018	19.448,00	130.000,00	2.528.240.000,00
2019	0,00	0,00	0,00
2020	0,00	0,00	0,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	1.584.000.000,00
2018	2.528.240.000,00
2019	0,00
2020	0,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Adecuación y mantenimiento de las instituciones educativas del municipio de Sabaneta.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0123 mejoramiento y mantenimiento de infraestructura administrativa

Sector (Subprograma presupuestal)

0700 intersubsectorial educación

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	41.000.000,00
2017	2.141.476.438,00
2018	0,00
2019	0,00
2020	0,00

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Asignaciones Directas

Año	Valor
2016	1.115.016.048,00

2017	0,00
2018	0,00
2019	0,00
2020	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	1,156,016,048	0
2017	0	2,141,476,438	0
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Incrementar las iniciativas para impulsar la construcción de nuevos espacios educativos

Producto Presentación de proyectos al Plan Nacional de Infraestructura

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P286	Establecimientos Educativos acompañados dentro del proyecto de la transformación de la calidad educativa	Número	Sumatoria de Establecimiento educativos acompañados dentro de la transformación de la calidad educativa

Objetivo Adecuar ambientes educativos para el desarrollo de la actividad educativa

Producto Adecuacion de las Instituciones Educativas

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P045	área Adecuada	Metro cuadrado	Ad A1 - Ao

Objetivo Reparar la infraestructura fisica de las instituciones educativas oficiales del municipio.

Producto Mantenimiento a las Instituciones Educaciones.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P045	área Adecuada	Metro cuadrado	Ad A1 - Ao

Objetivo Extender la disponibilidad del inmobiliario escolar para la implementacion del programa Jornada unica

Producto Construccion de aulas para Jornada Unica

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P132	Infraestructuras Educativas Construidas	Número	Sumatoria De Infraestructuras Educativas Construidas

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019
Adecuar ambientes educativos para el desarrollo de la actividad educativa	Adecuacion de las Instituciones Educativas	área Adecuada	8	0	0	0
Extender la disponibilidad del inmobiliario escolar para la implementacion del programa Jornada unica	Construccion de aulas para Jornada Unica	Infraestructuras Educativas Construidas	1	0	0	0
Incrementar las iniciativas para impulsar la construccion de nuevos espacios educativos	Presentacion de proyectos al Plan Nacional de Infraestructura	Establecimientos Educativos acompañados dentro del proyecto de la transform	1	0	0	0
Reparar la infraestructura fisica de las instituciones educativas oficiales del municipio.	Mantenimiento a las Instituciones Educaciones.	área Adecuada	8	0	0	0

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019
Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios	Número	Sumatoria de establecimientos educativos que cuentan con mejores espacios	8,00	0,00	0,00	0,00