

Proyecto

Formulación proyecto zona franca de educacion e innovacion Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 6 de mayo de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	1128428278
Nombres:	Gustavo Humberto	Apellidos:	Garcia Uran
Cargo:	Profesional de apoyo		
Telefonos:	2881248 ext 115		
Entidad:	Alcaldia de Sabaneta		
E-mail:	educacion.cont26@sabaneta.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

11102. Fortalecimiento de las capacidades para ciencia y tecnología

Indicador de seguimiento al PND

Educación - Tasa de cobertura educación superior

Unidad de medida

Pocentaje

Meta

50

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Pensando en grande "2016-2019"

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 5. Educación terciaria para todos:

objetivo del programa: Promover e impulsar articulaciones e interacciones entre la formación universitaria, la formación técnica, la formación tecnológica y la formación para el trabajo y el Desarrollo Humano, para fortalecer el sistema de educación terciario en el Departamento, con miras a garantizar más y mejores opciones de formación a la población Antioqueña.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta de todos 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Objetivo general: mejorar la calidad y cobertura de la educación para todos, aprovechando las potencialidades de las instituciones de la población, haciendo de sabaneta una ciudad educadora.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Inadecuada planeación estratégica de la educación terciaria oficial en el municipio de Sabaneta.

Descripción de la situación existente

En concreto se señala una baja cualificación profesional de la población potencialmente activa mayor de quince años, esta situación contribuye a una escasa participación de la comunidad en la vida sociopolítica nacional, departamental y municipal. Además, este bajo nivel educativo puede ser relacionado con la dificultad de acceso a trabajos cualificados y en última instancia con los bajos niveles de renta que percibe buena parte de los habitantes del municipio.

Sabaneta es certificado para administrar el servicio público educativo de su jurisdicción, mediante la Resolución 9067 del 17 de marzo de 2010. De esta forma, el municipio dirige, planifica y presta el servicio educativo en preescolar, básica y media; también administra los establecimientos educativos, así como las plantas de personal docente y administrativo de dichos establecimientos y todos los recursos del Sistema General de Participaciones para educación. Sabaneta cuenta con quince instituciones educativas de las cuales ocho son oficiales, según el sistema integrado de matrículas "SIMAT" de la Secretaría de Educación y Cultura, se registran 6.629 estudiantes matriculados para el 2016 bajo el programa de gratuidad educativa; igualmente de 220 docentes y 16 directivos que son los responsables de la educación de los estudiantes. Estas instituciones se encuentran en óptimas condiciones para brindar el servicio educativo, además están en proceso de adecuación para la implementación del programa nacional de jornadas únicas. Asimismo, las instituciones educativas privadas registran 2.800 estudiantes matriculados para el 2016.

Por otra parte, el municipio cuenta con seis instituciones de educación superior de que son: Unisabaneta, CES, Ceipa, Cinde, Caequinos, San Martín, todas son del régimen privado, en contraste de la oferta oficial donde en la actualidad no existe ningún programa de formación profesional que pueda cubrir esas demandas.

Magnitud actual

Numero de propuestas formuladas para el desarrollo de la educación terciaria en el municipio de sabaneta.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

insuficientes estrategias para fomentar la educacion terciaria en el municipio

Tipo: Indirecta

pocas alternativas de financiacion e incentivos para acceder a programas de formacion

poca flexibilidad en los horarios de formacion

baja gestion de recursos en los ambitos local, regional y nacional

alto grado de concentracion de programas en areas especificas del conocimiento

baja participacion de universidades y docentes del mundo en el territorio

baja participacion del municipio en los espacios academicos y de divulgacion a nivel internacional

dificil acceso a las mejores universidades del mundo

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Incrementar estrategias para fomentar la educacion terciaria en el municipio

Tipo: Indirecto

Desmotivacion de la comunidad educativa

Bajas competencias academicas, cientificas e investigativas

Perdida de oportunidades de financiacion para apropiacion y divulgacion

Perdidad de competitividad del municipio

Baja calidad educativa en el territorio

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

52554

Fuente de información

Proyecciones de la población 2016, DANE

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal		Area urbana y rural del municipio de Sabaneta

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

500

Fuente de información

Subdirección de Cobertura Educativa

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal		Area urbana y rural del municipio de Sabaneta.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Adecuar la planeacion estrategica de la educacion terciaria en el municipio de Sabaneta.

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
numero de proyectos aprobados para la gestion de la educacion terciaria en el municipio	unidad	1

Objetivo Específicos

Incrementar estrategias para fomentar la educacion terciaria en el municipio

crear las alternativas de financiacion e incentivos para acceder a programas de formacion

mejorar la flexibilidad en los horarios de formacion

aumentar la gestion de recursos en los ambitos local, regional y nacional

ampliar la gama de programas según areas del conocimiento

aumentar la participacion de universidades y docentes del mundo en el territorio

aumentar la participacion del municipio en los espacios academicos y de divulgacion a nivel internacional

facilitar el acceso a las mejores universidades del mundo

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Formulacion del proyecto Zona franca educativa

Año inicio: 2016

Año final: 2017

Descripción de la alternativa

Zona franca educativa es un proyecto que atrae la presencia de las universidades a Sabaneta, con el fin de ofrecer a los habitantes del municipio una amplia oferta de formación profesional. Con el proyecto inicialmente se va utilizar la infraestructura educativa actual, y el centro de operación del proyecto se va ubicar en la institución educativa Adelaida Correa. Inicialmente se van a beneficiar directamente 500 jóvenes graduados de las instituciones educativas del municipio, los cuales podrán cursar carreras profesionales sin necesidad de desplazarse a municipios cercanos.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Formulacion del proyecto Zona franca educativa

3.1 Capacidad Generada

Numero de jovenes favorecidos.

Unidad de medida

Total Capacidad generada

unidad

740

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

500

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Formulación del proyecto Zona franca educativa

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal	En la zona urbana y rural de Sabaneta, utilizando toda la infraestructura educativa del municipio y teniendo como centro de operacion la institucion educativa Adelaida Correa.	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Costo y disponibilidad de terrenos

Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros)

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Formulación del proyecto Zona franca educativa

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Formulacion del proyecto Zona franca educativa

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Incrementar estrategias para fomentar la educacion terciaria en el municipio	Implementacion de la zona franca en educacion.	Actividad de apoyo	
		Apoyo Profesional	

Incrementar estrategias para fomentar la educación terciaria en el municipio	Implementación de la zona franca en educación.	Comestibles e Hidratación:	
		Convenios y/o Contratos	
		Equipo	
		Infraestructura	
		Impresos y Publicaciones	

Incrementar estrategias para fomentar la educación terciaria en el municipio	Implementación de la zona franca en educación.	Materiales y suministros	
		Transporte y Alojamiento:	

Relación Productos

Objetivo: Incrementar estrategias para fomentar la educación terciaria en el municipio

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Implementación de la zona franca en educación.	unidad	1

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Preinversión	2016		Actividad de apoyo	No	148,000,000
Preinversión	2016		Apoyo Profesional	No	156,000,000

Preinversión	2016		Convenios y/o Contratos	No	300,000,000
Preinversión	2016		Equipo	No	332,500,000
Preinversión	2016		Infraestructura	No	960,000,000
Preinversión	2016		Impresos y Publicaciones	No	50,185,550
Preinversión	2016		Materiales y suministros	No	21,314,450
Preinversión	2016		Transporte y Alojamiento:	No	30,000,000
Valor Total					2,000,000,000

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Los beneficios se traducen en una disminución de los costos del pago del semestre en las instituciones de educación superior.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen en una disminución de los costos del pago del semestre en las instituciones de educación superior.	Porcentaje

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	756,00	1.066.507,75	806.279.859,00

Tipo de beneficio o ingreso

Los beneficios se traducen en una disminución de los costos del pago del semestre en las instituciones de educación superior.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen en una disminución de los costos del pago del semestre en las instituciones de educación superior.	Pesos

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	244,00	304.716,50	74.350.826,00

Tipo de beneficio o ingreso

Los beneficios se traducen en una disminución de los costos del pago del transporte por el desplazamiento para acceder a la educación superior en otros municipios del valle de aburra.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen en una disminución de los costos del pago del transporte por el desplazamiento para acceder a la educación superior en	Pesos

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	500,00	1.100.000,00	550.000.000,00

Tipo de beneficio o ingreso

Los beneficios se traducen en la disminución del tiempo en el desplazamiento para acceder a la educación superior en otros municipios del valle de aburra.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen en la disminución del tiempo en el desplazamiento para acceder a la educación superior en otros municipios	Pesos

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	500,00	1.282.600,00	641.300.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	2.071.930.685,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Formulacion del proyecto Zona franca educativa

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0460 formación de capital humano para la investigación y desarrollo

Sector (Subprograma presupuestal)

0705 educación superior

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	2.000.000.000,00
2017	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	2,000,000,000	0	0
2017	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Incrementar estrategias para fomentar la educacion terciaria en el municipio

Producto Implementacion de la zona franca en educacion.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P255	Proyectos de fomento de educación superior apoyados	Número	Sumatoria de proyectos de fomento apoyados por las universidades públicas

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017
Incrementar estrategias para fomentar la educacion terciaria en el municipio	Implementacion de la zona franca en educacion.	Proyectos de fomento de educación superior apoyados	1	1

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017
Alianzas apoyadas para el mejoramiento de la oferta en educación	Número	Sumatoria de alianzas apoyadas	5,00	0,00