

Proyecto

Fortalecimiento de la Cobertura Educativa en el Municipio de Sabaneta, , Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 21 de julio de 2016

Datos del Formulador

<b>Tipo de documento:</b>	Cedula de Ciudadania	<b>No. Documento:</b>	71.273.039
<b>Nombres:</b>	Jhon Jeile	<b>Apellidos:</b>	Gaviria Agudelo.
<b>Cargo:</b>	Programas y Proyectos.		
<b>Telefonos:</b>	2881248		
<b>Entidad:</b>	Secretaría de Educación y Cultura.		
<b>E-mail:</b>	Planeamiento@sabaneta.gov.co.		

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 1. Contribución a la política pública

**Plan del PND**

(2010-2014) Prosperidad para Todos

**Programa del PND**

12101. Competencias laborales

**Indicador de seguimiento al PND**

Educación - Nuevos cupos generados en preescolar, básica, media

**Unidad de medida**

No. de nuevos cupos

**Meta**

600000

**Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial**

PLAN DE DESARROLLO 2012 – 2015 ANTIOQUIA LA MAS EDUCADA

**Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial**

2.2.6 Programa: Todos en la escuela

**Plan de Desarrollo Distrital o Municipal**

Sabaneta una Construcción Social 2012 - 2015.

**Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal**

1.1.1 Acceso y Permanencia al Sistema Educativo.

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2. Identificación y descripción del problema

#### Problema Central

DEBIL SISTEMA DE COBERTURA EDUCATIVA QUE PERMITA UNA EDUCACIÓN TOTAL, INTEGRAL Y PERMANENTE

#### Descripción de la situación existente

El Municipio de Sabaneta establece el Plan Municipal de Cobertura Educativa donde define unas metas a corto y mediano plazo para lograr la eficiencia en la cobertura educativa de todos los habitantes del municipio con el fin de lograr elevar el nivel y calidad de vida de la población sabaneteña, este plan está formulado a 5 años que van desde el 2012 hasta el año 2017, donde se espera haber logrado cumplir con la totalidad de metas propuestas.

El Plan está basado en los análisis de crecimiento de la población, la migración y el comportamiento de la matrícula, se compone de 5 programas que son:

- 1 - MIS PRIMEROS AÑOS
  - 2 - LA ESCUELA Y EL COLEGIO
  - 3 - NUNCA ES TARDE, YO QUIERO Y PUEDO
  - 4 - TODOS TENEMOS DERECHO, LA FLEXIBILIDAD ME LO PERMITE
  - 5 - DESPUÉS DEL COLE
- Y un programa de ACTIVIDADES TRANSVERSALES

#### Magnitud actual

Ascensos o reubicaciones de los educadores. 245  
Prceos de inspección y Vigilancia. 40  
Personal docentes y de apoyo administrado 245  
estrategias de acceso y permanencia implementados 9

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2.1 Identificación y descripción del problema

#### Causas que generan el problema

Tipo: Directa

DESMEJORAMIENTO DE LA EFECTIVIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCTIVO EN EL MUNICIPIO.

LA ARTICULACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO NO ES SUFICIENTE PARA EL TRABAJO DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA.

LAS ESTRATEGIAS CON LAS QUE SE CUENTAN NO SON SUFICIENTES Y EFECTIVAS PARA ASEGURAR EL ACCESO Y LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

**Tipo: Indirecta**

DIFICULTADES EN LA DEFINICIÓN Y UNIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS RELATIVOS A LA ADMINISTRACIÓN DE LA NÓMINA DOCENTE.

**Efectos generados por el problema**

**Tipo: Directo**

POCA CAPACIDAD DE RESPUESTA DEL SISTEMA EDUCATIVO LOCAL A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD.

POCA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.

ALTOS INDICES DE DESERCIÓN ESCOLAR.

**Tipo: Indirecto**

INSATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD Y PERDIDA DE CREDIBILIDAD HACIA LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.

BAJOS NIVELES DE ESCOLARIDAD.

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 4. Población afectada y objetivo del problema

##### Personas Afectadas

**Número de personas Afectadas**

6664

**Fuente de información**

Simat Junio 2015.

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia		Cabecera Municipal		Zonar Rural y Urbana.

**Número de personas Objetivo**

6664

**Fuente de información**

Simat Junio 2015.

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal		Zona rural y Urbana.

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 4.1 Población afectada y objetivo del problema

**Características demográficas de la población**

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	3510	Simat Julio 2015.
Género	Mujer	3154	Simat Julio 2015.
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	

Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 5. Objetivo - Propósito

#### Objetivo General - Propósito

FORTALECER EL SISTEMA DE COBERTURA EDUCATIVA QUE PERMITA UNA EDUCACIÓN TOTAL, INTEGRAL Y PERMANENTE

#### Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Personal docente y de apoyo administrativo.	Número	245

#### Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Estudiantes beneficiados con las estrategias de Acceso y Permanencia Educativa.	Número	6664

#### Objetivo Específicos

MEJORAR LA EFECTIVIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO

MEJORAR LA ARTICULACIÓN PROCESOS ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO PARA EL TRABAJO DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

ASEGURAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN, FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PERTINENTES.

DEFINIR Y UNIFICAR LOS CONCEPTOS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS RELATIVOS A LA ADMINISTRACIÓN DE LA NÓMINA DOCENTE

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 1. Descripción de la alternativa

#### Alternativa

Acceso y Permanencia al Sistema Educativo.

Año inicio: 2016

Año final: 2020

#### Descripción de la alternativa

De conformidad con el artículo 153 de la Ley 115 del 8 de febrero de 1994 (Ley General de Educación) es competencia del Municipio, administrar la educación, organizando, ejecutando, vigilando, y evaluando el servicio educativo, orientando, asesorando y dirigiendo, en general, todo lo relacionado con la educación ; así mismo, es de su responsabilidad nombrar, remover, trasladar, sancionar, estimular, dar licencias y permisos a los docentes, directivos docentes y personal administrativo

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 3. Capacidad y beneficiarios

#### Alternativa:

Acceso y Permanencia al Sistema Educativo.

#### 3.1 Capacidad Generada

Población beneficiada con las estrategias de acceso y permanencia.

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

6664

#### 3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

6.664

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 4. Localización

#### Alternativa

Acceso y Permanencia al Sistema Educativo.

#### Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia		Cabecera Municipal	Zona Rural y Urbana.	

#### Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 5 - Estudio Ambiental

#### Alternativa

Acceso y Permanencia al Sistema Educativo.

#### Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO



# Módulo de Preparación de la alternativa de solución

## 7 - Costos del proyecto

### Alternativa

Acceso y Permanencia al Sistema Educativo.

### Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
ASEGURAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN, FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PERTINENTES.	Mejoramiento Acceso al Sistema Educativo.	Actividades de apoyo.	
		Apoyo logístico.	
		Apoyo Profesional.	
		Arrendamientos.	

<p>ASEGURAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN, FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PERTINENTES.</p>	<p>Mejoramiento Acceso al Sistema Educativo.</p>	<p>Auxilios y estímulos.</p>	
		<p>Capacitaciones grupales, seminarios, talleres, y diplomados.</p>	
		<p>Comestibles e hidratación.</p>	
		<p>Convenios.</p>	
		<p>Estímulos y premios.</p>	

<p>ASEGURAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN, FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PERTINENTES.</p>	<p>Mejoramiento Acceso al Sistema Educativo.</p>	<p>Identificación Institucional.</p>	
		<p>Impresos y Publicaciones.</p>	
		<p>Mantenimiento de bienes inmuebles y equipos.</p>	
		<p>Materiales y suministros.</p>	
		<p>Seguros y pólizas.</p>	

<p>ASEGURAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN, FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PERTINENTES.</p>	<p>Mejoramiento Acceso al Sistema Educativo.</p>	<p>Transporte y alojamiento.</p>	
<p>MEJORAR LA EFECTIVIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO</p>	<p>Directivos docentes.</p>	<p>Apoyo Profesional.</p>	
	<p>Gastos Administración de la nomina del Sector Educativo.</p>	<p>Actividades de apoyo.</p>	
		<p>Equipo.</p>	
		<p>Impresos y Publicaciones.</p>	

MEJORAR LA EFECTIVIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO	Gastos Administración de la nomina del Sector Educativo.	Mantenimiento de bienes Muebles e inmuebles y equipos.	
		Materiales y Suministros.	
		Otros gastos generales.	
		Transporte y Alojamiento.	
	Nivel Básica Primaria.	Apoyo Profesional.	

MEJORAR LA EFECTIVIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO	Nivel Básica Primaria.	Identificación Institucional.	
	Nivel Básica Secundaria y Media en la I.E	Apoyo Profesional.	
		Identificación Institucional.	
	Nivel Preescolar.	Apoyo profesional.	
MEJORAR LA ARTICULACIÓN PROCESOS ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO PARA EL TRABAJO DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA	Escalafón docente.	Apoyo profesional.	

<p>MEJORAR LA ARTICULACIÓN PROCESOS ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO PARA EL TRABAJO DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA</p>	<p>Escalafón docente.</p>	<p>Comestibles e hidratación.</p>	
		<p>Convenio.</p>	
		<p>Equipos.</p>	
		<p>Materiales y suministros.</p>	
		<p>Transporte y Alojamiento.</p>	

<p>MEJORAR LA ARTICULACIÓN PROCESOS ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO PARA EL TRABAJO DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA</p>	<p>Fortalecimiento Gobierno Escolar.</p>	<p>Actividades de apoyo.</p>	
		<p>Apoyo Profesional.</p>	
		<p>Transporte y alojamiento.</p>	
	<p>Inspección y Vigilancia y situaciones Administrativas.</p>	<p>Actividades de apoyo.</p>	
		<p>Apoyo Profesional.</p>	



MEJORAR LA ARTICULACIÓN PROCESOS ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO PARA EL TRABAJO DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA	Inspección y Vigilancia y situaciones Administrativas.	Comestibles e hidratación.	
		Equipos.	
		Muebles y enseres.	
		Transporte y alojamiento.	

**Relación Productos**

**Objetivo: MEJORAR LA EFECTIVIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO**

<b>Codigo CPC</b>	<b>Nombre del Producto</b>	<b>Unidad</b>	<b>Cantidad</b>
	Gastos Administración de la nomina del Sector Educativo.	Número	1
	Nivel Básica Primaria.	Número	1

	Nivel Básica Secundaria y Media en la I.E	Número	1
	Directivos docentes.	Número	1
	Nivel Preescolar.	Número	1

**Objetivo: MEJORAR LA ARTICULACIÓN PROCESOS ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO PARA EL TRABAJO DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA**

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Escalafón docente.	Número	1
	Inspección y Vigilancia y situaciones Administrativas.	Número	1
	Fortalecimiento Gobierno Escolar.	Número	1

**Objetivo: ASEGURAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL A TRAVÉS DE LA CONSOLIDACIÓN, FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PERTINENTES.**

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Mejoramiento Acceso al Sistema Educativo.	Número	1

### Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Actividades de apoyo.	Si	1,232,629,923
Inversión	2016		Apoyo logístico.	Si	800,000
Inversión	2016		Apoyo Profesional.	Si	11,936,630,564

Inversión	2016		Auxilios y estímulos.	Si	33,778,500
Inversión	2016		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres, y diplomados.	Si	0
Inversión	2016		Comestibles e hidratación.	Si	3,850,000
Inversión	2016		Convenio.	Si	21,600,000
Inversión	2016		Convenios.	Si	30,637,500
Inversión	2016		Equipo.	Si	50,200,000
Inversión	2016		Equipos.	Si	0
Inversión	2016		Estímulos y premios.	Si	3,000,000
Inversión	2016		Identificación Institucional.	Si	123,937,499
Inversión	2016		Impresos y Publicaciones.	Si	19,500,000
Inversión	2016		Mantenimiento de bienes inmuebles y equipos.	Si	13,014,501
Inversión	2016		Mantenimiento de bienes Muebles e inmuebles y equipos.	Si	66,000,000
Inversión	2016		Materiales y suministros.	Si	1,884,445
Inversión	2016		Materiales y suministros.	Si	19,790,000

Inversión	2016		Otros gastos generales.	Si	51,980,648
Inversión	2016		Seguros y pólizas.	Si	100,000,000
Inversión	2016		Transporte y alojamiento.	Si	349,400,000
Inversión	2017		Actividades de apoyo.	Si	1,232,629,923
Inversión	2017		Apoyo logístico.	Si	800,000
Inversión	2017		Apoyo Profesional.	Si	11,936,630,564
Inversión	2017		Arrendamientos.	Si	648,000
Inversión	2017		Auxilios y estímulos.	Si	33,778,500
Inversión	2017		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres, y diplomados.	Si	0
Inversión	2017		Comestibles e hidratación.	Si	3,850,000
Inversión	2017		Convenio.	Si	21,600,000
Inversión	2017		Convenios.	Si	30,637,500
Inversión	2017		Equipo.	Si	50,200,000

Inversión	2017		Estimulos y premios.	Si	3,000,000
Inversión	2017		Identificación Institucional.	Si	123,667,499
Inversión	2017		Impresos y Publicaciones.	Si	19,500,000
Inversión	2017		Mantenimiento de bienes inmuebles y equipos.	Si	13,014,501
Inversión	2017		Mantenimiento de bienes Muebles e inmuebles y equipos.	Si	66,000,000
Inversión	2017		Materiales y suministros.	Si	1,884,445
Inversión	2017		Materiales y suministros.	Si	19,790,000
Inversión	2017		Muebles y enseres.	Si	0
Inversión	2017		Otros gastos generales.	Si	51,980,648
Inversión	2017		Seguros y polizas.	Si	100,000,000
Inversión	2017		Transporte y alojamiento.	Si	349,400,000
Inversión	2018		Actividades de apoyo.	Si	1,232,629,923
Inversión	2018		Apoyo logístico.	Si	800,000

Inversión	2018		Arrendamientos.	Si	648,000
Inversión	2018		Auxilios y estímulos.	Si	33,778,500
Inversión	2018		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres, y diplomados.	Si	0
Inversión	2018		Comestibles e hidratación.	Si	3,850,000
Inversión	2018		Convenio.	Si	21,600,000
Inversión	2018		Convenios.	Si	30,637,500
Inversión	2018		Equipo.	Si	50,200,000
Inversión	2018		Equipos.	Si	0
Inversión	2018		Estímulos y premios.	Si	3,000,000
Inversión	2018		Identificación Institucional.	Si	123,937,499
Inversión	2018		Impresos y Publicaciones.	Si	19,500,000
Inversión	2018		Mantenimiento de bienes inmuebles y equipos.	Si	13,014,501
Inversión	2018		Mantenimiento de bienes Muebles e inmuebles y equipos.	Si	66,000,000
Inversión	2018		Materiales y suministros.	Si	1,884,445

Inversión	2018		Muebles y enseres.	Si	0
Inversión	2018		Otros gastos generales.	Si	51,980,648
Inversión	2018		Seguros y polizas.	Si	100,000,000
Inversión	2018		Transporte y alojamiento.	Si	349,400,000
Inversión	2019		Actividades de apoyo.	Si	1,232,629,923
Inversión	2019		Apoyo logístico.	Si	800,000
Inversión	2019		Apoyo Profesional.	Si	11,936,630,564
Inversión	2019		Arrendamientos.	Si	648,000
Inversión	2019		Auxilios y estímulos.	Si	33,778,500
Inversión	2019		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres, y diplomados.	Si	0
Inversión	2019		Comestibles e hidratación.	Si	3,850,000
Inversión	2019		Convenio.	Si	21,600,000
Inversión	2019		Convenios.	Si	30,637,500

Inversión	2019		Equipos.	Si	0
Inversión	2019		Estimulos y premios.	Si	3,000,000
Inversión	2019		Identificación Institucional.	Si	123,937,499
Inversión	2019		Impresos y Publicaciones.	Si	19,500,000
Inversión	2019		Mantenimiento de bienes inmuebles y equipos.	Si	13,014,501
Inversión	2019		Mantenimiento de bienes Muebles e inmuebles y equipos.	Si	66,000,000
Inversión	2019		Materiales y suministros.	Si	1,884,445
Inversión	2019		Materiales y suministros.	Si	19,790,000
Inversión	2019		Muebles y enseres.	Si	0
Inversión	2019		Otros gastos generales.	Si	51,980,648
Inversión	2019		Seguros y polizas.	Si	100,000,000
Inversión	2019		Transporte y alojamiento.	Si	349,400,000
<b>Valor Total</b>					<b>56,236,856,320</b>



## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 9 - Detalle beneficios e ingresos

**Tipo de beneficio o ingreso** El siguiente es el valor que cobra el Departamento por administrar los recursos por transferencia de la nación a las dependencias no certificadas:

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	El siguiente es el valor que cobra el Departamento por administrar los recursos por transferencia de la nación a las dependencias no	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	246,00	53.500.000,00	13.161.000.000,00
2018	246,00	53.500.000,00	13.161.000.000,00
2019	246,00	53.500.000,00	13.161.000.000,00
2020	246,00	53.500.000,00	13.161.000.000,00

**Tipo de beneficio o ingreso** Inversión promedio por usuario para asesoría, asistencia y acompañamiento profesional en procesos sociales a nivel educativo: 50,000 aproximadamente

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Inversión promedio por usuario para asesoría, asistencia y acompañamiento profesional en procesos sociales a nivel educativo:	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	245,00	369.000,00	90.405.000,00
2018	246,00	369.000,00	90.774.000,00
2019	246,00	369.000,00	90.774.000,00
2020	246,00	369.000,00	90.774.000,00

**Tipo de beneficio o ingreso**

El siguiente es el costo promedio que paga una persona para acceder, permanecer y continuar en el sistema educativo:

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	El siguiente es el costo promedio que paga una persona para acceder, permanecer y continuar en el sistema educativo:	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	6.667,00	136.000,00	906.712.000,00
2018	6.667,00	136.000,00	906.712.000,00
2019	6.667,00	136.000,00	906.712.000,00
2020	6.667,00	136.000,00	906.712.000,00

**9 - Totales beneficios e ingresos**

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	14.158.117.000,00
2018	14.158.486.000,00
2019	14.158.486.000,00
2020	14.158.486.000,00



## Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

### Alternativa Seleccionada

Acceso y Permanencia al Sistema Educativo.

### Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0620 subsidios

### Sector (Subprograma presupuestal)

0706 educación de adultos

## Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

### Tipo de entidad

Municipios

### Nombre de entidad

Sabaneta

### Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	14.059.281.580,00
2017	14.059.011.580,00
2018	14.059.281.580,00
2019	14.059.281.580,00
2020	0,00

### Costos

<b>Vigencia</b>	<b>Costos de Preinversión</b>	<b>Costos de Inversión</b>	<b>Costos de Operación</b>
2016	0	14,059,281,580	0
2017	0	14,059,011,580	0
2018	0	14,059,281,580	0
2019	0	14,059,281,580	0
2020	0	0	0