

Proyecto

Mantenimiento de la Eficiencia educativa en el Municipio de Sabaneta, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 15 de enero de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	71273039
Nombres:	Jhon Jeile	Apellidos:	Gaviria Agudelo.
Cargo:	Programas y Proyectos.		
Telefonos:	2881248 ext 111		
Entidad:	Mpio de Sabaneta.		
E-mail:	planeamiento@sabaneta.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

11101. Capital humano para ciencia y tecnología

Indicador de seguimiento al PND

Educación Número de estudiantes promedio por computador

Unidad de medida

Estudiantes

Meta

12

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO 2012 – 2015 ANTIOQUIA LA MAS EDUCADA

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

2.2.8 Programa: Modernización de la secretaria de educación

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta una Construcción Social 2012 2- 2015.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.3 Eficiencia del Servicio Educativo.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Insuficiente apropiación de los procesos administrativos y tecnológicos que permiten el mejoramiento de la eficiencia del sector educativo.

Descripción de la situación existente

Actualmente, las tendencias educativas, sociales, políticas, económicas y organizativas mundiales, exigen procesos de modernización tanto para el sector público como para el privado, que requieren optimizar los procesos de direccionamiento que se viven dentro de las organizaciones. Esta transformación se dificulta cuando lo importante pasa a ser postergado por lo urgente, pues es común ver la dicotomía entre lo que se planea y lo que se hace realmente, dando como resultado dificultades para alcanzar el impacto esperado de las acciones implementadas. De allí la necesidad de tener conceptos y métodos claros y precisos que indiquen el "que lograr" y "él como" de manera efectiva, más aún, en el escenario político del sector público, donde la Planeación debe constituirse en sí misma como estrategia en el alcance de objetivos y en la continuidad de procesos de desarrollo social y organizacional.

Magnitud actual

Mejorar la infraestructura tecnológica y los sistemas de información de las I.E.
7 Estudiantes por Pc en las diferentes I.E.
6.795 Estudiantes Inscritos.
245 docentes y directivos docentes.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Los equipos que conforman la Plataforma informática son insuficientes y los instalados se desactualizan rápidamente.

Ineficiente planeación estratégica del sector Educativo.

Tipo: Indirecta

Poca diversidad en el ofrecimiento de servicios de la administración virtual y tecnológica.

Inadecuados sistemas de Información, seguimiento y evaluación

Efectos generados por el problema**Tipo: Directo**

Bajo dominio básico de recursos y aplicaciones basadas en TIC en las I.E.

Retraso en el desarrollo de los procesos.

Tipo: Indirecto

Débil cultura en el uso de las TIC en las I.E

Poca capacidad respuesta por parte de la Secretaría a las necesidades de la comunidad

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas**Número de personas Afectadas**

6795

Fuente de información

Simat (Sistema de Información de matriculas) 2015.

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente		Sabaneta	Cabecera Municipal		Zona rural y Urbana.

Personas Objetivo**Número de personas Objetivo**

6795

Fuente de información

Simat 2015.

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
--------	--------------	-----------	----------------	-----------	------------

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	3595	Simat.
Género	Mujer	3200	Simat
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Incrementar la apropiación de los procesos administrativos y tecnológicos que permitan el mejoramiento de la eficiencia del sector Educativo.

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Numero de procesos certificados.	Número	4

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Número de alumnos beneficiados con la conectividad y manejo de las TIC.	Número	6795

Objetivo Específicos

Mejorar los equipos que conforman la plataforma informática , y realizar constantemente la actualización del mismo.

Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo.

Diversidad en el ofrecimiento de servicios de la administración virtual y tecnológica.

Adecuados sistemas de Información, seguimiento y evaluació.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Año inicio: 2016

Año final: 2020

Descripción de la alternativa

la Secretaría de Educación y Cultura de Sabaneta lleva a cabo procesos de modernización, que demandan un manejo eficiente, efectivo y eficaz de sus acciones, un trabajo encaminado en función de: La atención al usuario, la satisfacción de los clientes internos y externos, el cumplimiento de la normatividad exigida por el MEN – Ministerio De Educación Nacional , el ICONTEC, la incorporación del ciclo PHVA - Planear, Hacer, Verificar y Actuar - El uso de indicadores de gestión y de impacto, la cualificación de los procesos educativos y las personas que hacen parte de la dependencia de la SEM, la generación de un clima organizacional que propicie un adecuado desempeño laboral, entre otros.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

3.1 Capacidad Generada

Cada I.E cuenta con Equipos de computo

Unidad de medida

Número

Total Capacidad generada

123

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

6.795

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente		Sabaneta	Cabecera Municipal	Zona Rural y Urbana.	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo.	Procesos Certificados.	Actividades de apoyo.	
		Apoyo Profesional.	
		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados.	
		Convenios.	

Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo.	Procesos Certificados.	Equipo.	
		Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos.	
		Materiales y suministros.	
		Transporte y alojamiento.	
Mejorar los equipos que conforman la plataforma informática, y realizar constantemente la actualización del mismo.	Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC:	Actividade de apoyo.	

Mejorar los equipos que conforman la plataforma informatica , y realizar constantemente la actualización del mismo.

Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC:

Apoyo profesional.

Convenio y/o Contrato.

Equipo.

Licenciamiento de Software.

Relación Productos

Objetivo: Mejorar los equipos que conforman la plataforma informatica , y realizar constantemente la actualización del mismo.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC:	Número	8

Objetivo: Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Procesos Certificados.	Número	4

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Actividade de apoyo.	Si	21,600,000
Inversión	2016		Actividades de apoyo.	Si	182,400,000
Inversión	2016		Apoyo Profesional.	Si	385,200,000
Inversión	2016		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados.	Si	18,000,000
Inversión	2016		Convenio y/o Contrato.	Si	410,200,000
Inversión	2016		Convenios.	Si	70,721,409
Inversión	2016		Equipo.	Si	174,500,000
Inversión	2016		Licenciamiento de Software.	Si	25,000,000
Inversión	2016		Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos.	Si	35,000,000

Inversión	2016		Transporte y alojamiento.	Si	30,000,000
Inversión	2017		Actividade de apoyo.	Si	21,600,000
Inversión	2017		Actividades de apoyo.	Si	182,400,000
Inversión	2017		Apoyo Profesional.	Si	385,200,000
Inversión	2017		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados.	Si	18,000,000
Inversión	2017		Convenio y/o Contrato.	Si	410,200,000
Inversión	2017		Convenios.	Si	70,721,409
Inversión	2017		Equipo.	Si	174,500,000
Inversión	2017		Licenciamiento de Software.	Si	25,000,000
Inversión	2017		Mantenimiento de bienes muebles e inmubeles y equipos.	Si	35,000,000
Inversión	2017		Materiales y suministros.	Si	12,378,591
Inversión	2017		Transporte y alojamiento.	Si	30,000,000
Inversión	2018		Actividade de apoyo.	Si	21,600,000
Inversión	2018		Actividades de apoyo.	Si	182,400,000
Inversión	2018		Apoyo Profesional.	Si	385,200,000

Inversión	2018		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados.	Si	18,000,000
Inversión	2018		Convenio y/o Contrato.	Si	410,200,000
Inversión	2018		Convenios.	Si	70,721,409
Inversión	2018		Equipo.	Si	174,500,000
Inversión	2018		Licenciamiento de Software.	Si	25,000,000
Inversión	2018		Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos.	Si	35,000,000
Inversión	2018		Materiales y suministros.	Si	12,378,591
Inversión	2018		Transporte y alojamiento.	Si	30,000,000
Inversión	2019		Actividade de apoyo.	Si	21,600,000
Inversión	2019		Actividades de apoyo.	Si	182,400,000
Inversión	2019		Apoyo Profesional.	Si	385,200,000
Inversión	2019		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados.	Si	18,000,000
Inversión	2019		Convenio y/o Contrato.	Si	410,200,000
Inversión	2019		Convenios.	Si	70,721,409
Inversión	2019		Equipo.	Si	174,500,000
Inversión	2019		Licenciamiento de Software.	Si	25,000,000

Inversión	2019		Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos.	Si	35,000,000
Inversión	2019		Materiales y suministros.	Si	12,378,591
Inversión	2019		Transporte y alojamiento.	Si	30,000,000
Valor Total					5,460,000,000

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Los beneficios se traducen en un mayor número de habitantes de escasos recursos económicos del Municipio de Sabaneta que acceden al sistema educativo, lo cual mejora no solo los niveles de escolaridad en el municipio, sino

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen en un mayor número de habitantes de escasos recursos económicos del Municipio de Sabaneta que acceden al	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	6.820,00	240.000,00	1.636.800.000,00
2018	6.845,00	240.000,00	1.642.800.000,00
2019	6.870,00	243.000,00	1.669.410.000,00
2020	6.895,00	253.000,00	1.744.435.000,00

Tipo de beneficio o ingreso Número de procesos recertificados.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Número de procesos recertificados.	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	4,00	200.000,00	800.000,00
2018	4,00	200.000,00	800.000,00
2019	4,00	200.000,00	800.000,00
2020	4,00	200.000,00	800.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	1.637.600.000,00
2018	1.643.600.000,00
2019	1.670.210.000,00
2020	1.745.235.000,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0310 divulgación, asistencia técnica y capacitación

Sector (Subprograma presupuestal)

0710 educación preescolar, básica y media

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Asignaciones Directas

Año	Valor
2016	1.365.000.000,00
2017	1.365.000.000,00
2018	1.365.000.000,00
2019	1.365.000.000,00
2020	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	1,365,000,000	0
2017	0	1,365,000,000	0
2018	0	1,365,000,000	0
2019	0	1,365,000,000	0
2020	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Mejorar los equipos que conforman la plataforma informatica , y realizar constantemente la actualización del mismo.

Producto Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC:

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P133	Alumnos Beneficiados Con La Intervención De Aulas	Número	Aba

Objetivo Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo.

Producto Procesos Certificados.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P260	Secretarías de Educación recertificadas en tres procesos y certificadas en por lo menos dos procesos mas	Número	Sumatoria de las secretarias certificadas y recertificadas.

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019	2020
Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo.	Procesos Certificados.	Secretarías de Educación recertificadas en tres procesos y certificadas	4	4	4	4	4
Mejorar los equipos que conforman la plataforma informática , y realizar constantemente la actualización del mismo.	Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC:	Alumnos Beneficiados Con La Intervención De Aulas	6,795	6,820	6,845	6,870	6,895

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019	2020
Propuestas Aprobadas	Número	Después De La Última Ronda De Evaluación, Se Presentan A La Dirección Las	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00