

Proyecto

Mantenimiento de la Eficiencia educativa en el Municipio de Sabaneta, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 15 de enero de 2016

Datos del Formulador

| | | | |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|
| Tipo de documento: | Cedula de Ciudadania | No. Documento: | 71273039 |
| Nombres: | Jhon Jeile | Apellidos: | Gaviria Agudelo. |
| Cargo: | Programas y Proyectos. | | |
| Telefonos: | 2881248 ext 111 | | |
| Entidad: | Mpio de Sabaneta. | | |
| E-mail: | planeamiento@sabaneta.gov.co | | |

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

11101. Capital humano para ciencia y tecnología

Indicador de seguimiento al PND

Educación Número de estudiantes promedio por computador

Unidad de medida

Estudiantes

Meta

12

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO 2012 – 2015 ANTIOQUIA LA MAS EDUCADA

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

2.2.8 Programa: Modernización de la secretaria de educación

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta una Construcción Social 2012 2- 2015.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.3 Eficiencia del Servicio Educativo.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Insuficiente apropiación de los procesos administrativos y tecnológicos que permiten el mejoramiento de la eficiencia del sector educativo.

Descripción de la situación existente

Actualmente, las tendencias educativas, sociales, políticas, económicas y organizativas mundiales, exigen procesos de modernización tanto para el sector público como para el privado, que requieren optimizar los procesos de direccionamiento que se viven dentro de las organizaciones. Esta transformación se dificulta cuando lo importante pasa a ser postergado por lo urgente, pues es común ver la dicotomía entre lo que se planea y lo que se hace realmente, dando como resultado dificultades para alcanzar el impacto esperado de las acciones implementadas. De allí la necesidad de tener conceptos y métodos claros y precisos que indiquen el "que lograr" y "él como" de manera efectiva, más aún, en el escenario político del sector público, donde la Planeación debe constituirse en sí misma como estrategia en el alcance de objetivos y en la continuidad de procesos de desarrollo social y organizacional.

Magnitud actual

Mejorar la infraestructura tecnológica y los sistemas de información de las I.E.
7 Estudiantes por Pc en las diferentes I.E.
6.795 Estudiantes Inscritos.
245 docentes y directivos docentes.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Los equipos que conforman la Plataforma informática son insuficientes y los instalados se desactualizan rápidamente.

Ineficiente planeación estratégica del sector Educativo.

Tipo: Indirecta

Poca diversidad en el ofrecimiento de servicios de la administración virtual y tecnológica.

Inadecuados sistemas de Información, seguimiento y evaluación

Efectos generados por el problema**Tipo: Directo**

Bajo dominio básico de recursos y aplicaciones basadas en TIC en las I.E.

Retraso en el desarrollo de los procesos.

Tipo: Indirecto

Débil cultura en el uso de las TIC en las I.E

Poca capacidad respuesta por parte de la Secretaría a las necesidades de la comunidad

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas**Número de personas Afectadas**

6795

Fuente de información

Simat (Sistema de Información de matriculas) 2015.

| Región | Departamento | Municipio | Centro poblado | Resguardo | Especifica |
|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------|----------------------|
| Occidente | | Sabaneta | Cabecera Municipal | | Zona rural y Urbana. |

Personas Objetivo**Número de personas Objetivo**

6795

Fuente de información

Simat 2015.

| Región | Departamento | Municipio | Centro poblado | Resguardo | Especifica |
|--------|--------------|-----------|----------------|-----------|------------|
|--------|--------------|-----------|----------------|-----------|------------|

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

| Clasificación | Detalle | Numero de Personas | Fuente de Informacion |
|----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| Género | Hombre | 3595 | Simat. |
| Género | Mujer | 3200 | Simat |
| Edad (años) | 0 - 6 | 0 | |
| Edad (años) | 7 - 14 | 0 | |
| Edad (años) | 15 - 17 | 0 | |
| Edad (años) | 18 - 26 | 0 | |
| Edad (años) | 27 - 59 | 0 | |
| Edad (años) | 60 en adelante | 0 | |
| Grupos Étnicos | Indígenas | 0 | |
| Grupos Étnicos | Afrocolombianos | 0 | |
| Grupos Étnicos | ROM | 0 | |
| Población Vulnerable | Desplazados | 0 | |
| Población Vulnerable | Discapacitados | 0 | |
| Población Vulnerable | Pobres Extremos | 0 | |

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Incrementar la apropiación de los procesos administrativos y tecnológicos que permitan el mejoramiento de la eficiencia del sector Educativo.

Indicadores que miden el objetivo general

| Nombre del Indicador | Unidad de Medida | Meta |
|----------------------------------|------------------|------|
| Numero de procesos certificados. | Número | 4 |

Indicadores que miden el objetivo general

| Nombre del Indicador | Unidad de Medida | Meta |
|---|------------------|------|
| Número de alumnos beneficiados con la conectividad y manejo de las TIC. | Número | 6795 |

Objetivo Específicos

Mejorar los equipos que conforman la plataforma informática , y realizar constantemente la actualización del mismo.

Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo.

Diversidad en el ofrecimiento de servicios de la administración virtual y tecnológica.

Adecuados sistemas de Información, seguimiento y evaluació.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Año inicio: 2016

Año final: 2020

Descripción de la alternativa

la Secretaría de Educación y Cultura de Sabaneta lleva a cabo procesos de modernización, que demandan un manejo eficiente, efectivo y eficaz de sus acciones, un trabajo encaminado en función de: La atención al usuario, la satisfacción de los clientes internos y externos, el cumplimiento de la normatividad exigida por el MEN – Ministerio De Educación Nacional , el ICONTEC, la incorporación del ciclo PHVA - Planear, Hacer, Verificar y Actuar - El uso de indicadores de gestión y de impacto, la cualificación de los procesos educativos y las personas que hacen parte de la dependencia de la SEM, la generación de un clima organizacional que propicie un adecuado desempeño laboral, entre otros.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

3.1 Capacidad Generada

Cada I.E cuenta con Equipos de computo

Unidad de medida

Número

Total Capacidad generada

123

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

6.795

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Geográficamente

| Región | Departamento | Municipio | Centro - Poblado | Localización | Resguardo |
|-----------|--------------|-----------|--------------------|----------------------|-----------|
| Occidente | | Sabaneta | Cabecera Municipal | Zona Rural y Urbana. | |

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Estudios requeridos

| Estudio | Se requiere |
|----------------------------|-------------|
| Licencia Ambiental | NO |
| Diagnóstico ambiental | NO |
| Plan de manejo ambiental | NO |
| Otros permisos ambientales | NO |

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

| Objetivos | Productos | Actividades | |
|--|------------------------|---|--|
| Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo. | Procesos Certificados. | Actividades de apoyo. | |
| | | Apoyo Profesional. | |
| | | Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados. | |
| | | Convenios. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo. | Procesos Certificados. | Equipo. | |
| | | Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos. | |
| | | Materiales y suministros. | |
| | | Transporte y alojamiento. | |
| Mejorar los equipos que conforman la plataforma informática, y realizar constantemente la actualización del mismo. | Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC: | Actividade de apoyo. | |

Mejorar los equipos que conforman la plataforma informatica , y realizar constantemente la actualización del mismo.

Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC:

Apoyo profesional.

Convenio y/o Contrato.

Equipo.

Licenciamiento de Software.

Relación Productos

Objetivo: Mejorar los equipos que conforman la plataforma informatica , y realizar constantemente la actualización del mismo.

| Codigo CPC | Nombre del Producto | Unidad | Cantidad |
|------------|--|--------|----------|
| | Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC: | Número | 8 |

Objetivo: Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo.

| Codigo CPC | Nombre del Producto | Unidad | Cantidad |
|------------|------------------------|--------|----------|
| | Procesos Certificados. | Número | 4 |

Relación de Actividades

| Etapa | Año | Codigo - CIU | Nombre de la Actividad | Ruta Critica | Valor |
|-----------|------|--------------|---|--------------|-------------|
| Inversión | 2016 | | Actividade de apoyo. | Si | 21,600,000 |
| Inversión | 2016 | | Actividades de apoyo. | Si | 182,400,000 |
| Inversión | 2016 | | Apoyo Profesional. | Si | 385,200,000 |
| Inversión | 2016 | | Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados. | Si | 18,000,000 |
| Inversión | 2016 | | Convenio y/o Contrato. | Si | 410,200,000 |
| Inversión | 2016 | | Convenios. | Si | 70,721,409 |
| Inversión | 2016 | | Equipo. | Si | 174,500,000 |
| Inversión | 2016 | | Licenciamiento de Software. | Si | 25,000,000 |
| Inversión | 2016 | | Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos. | Si | 35,000,000 |

| | | | | | |
|-----------|------|--|---|----|-------------|
| | | | | | |
| Inversión | 2016 | | Transporte y alojamiento. | Si | 30,000,000 |
| Inversión | 2017 | | Actividade de apoyo. | Si | 21,600,000 |
| Inversión | 2017 | | Actividades de apoyo. | Si | 182,400,000 |
| Inversión | 2017 | | Apoyo Profesional. | Si | 385,200,000 |
| Inversión | 2017 | | Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados. | Si | 18,000,000 |
| Inversión | 2017 | | Convenio y/o Contrato. | Si | 410,200,000 |
| Inversión | 2017 | | Convenios. | Si | 70,721,409 |
| Inversión | 2017 | | Equipo. | Si | 174,500,000 |
| Inversión | 2017 | | Licenciamiento de Software. | Si | 25,000,000 |
| Inversión | 2017 | | Mantenimiento de bienes muebles e inmubeles y equipos. | Si | 35,000,000 |
| Inversión | 2017 | | Materiales y suministros. | Si | 12,378,591 |
| Inversión | 2017 | | Transporte y alojamiento. | Si | 30,000,000 |
| Inversión | 2018 | | Actividade de apoyo. | Si | 21,600,000 |
| Inversión | 2018 | | Actividades de apoyo. | Si | 182,400,000 |
| Inversión | 2018 | | Apoyo Profesional. | Si | 385,200,000 |

| | | | | | |
|-----------|------|--|---|----|-------------|
| Inversión | 2018 | | Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados. | Si | 18,000,000 |
| Inversión | 2018 | | Convenio y/o Contrato. | Si | 410,200,000 |
| Inversión | 2018 | | Convenios. | Si | 70,721,409 |
| Inversión | 2018 | | Equipo. | Si | 174,500,000 |
| Inversión | 2018 | | Licenciamiento de Software. | Si | 25,000,000 |
| Inversión | 2018 | | Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos. | Si | 35,000,000 |
| Inversión | 2018 | | Materiales y suministros. | Si | 12,378,591 |
| Inversión | 2018 | | Transporte y alojamiento. | Si | 30,000,000 |
| Inversión | 2019 | | Actividade de apoyo. | Si | 21,600,000 |
| Inversión | 2019 | | Actividades de apoyo. | Si | 182,400,000 |
| Inversión | 2019 | | Apoyo Profesional. | Si | 385,200,000 |
| Inversión | 2019 | | Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados. | Si | 18,000,000 |
| Inversión | 2019 | | Convenio y/o Contrato. | Si | 410,200,000 |
| Inversión | 2019 | | Convenios. | Si | 70,721,409 |
| Inversión | 2019 | | Equipo. | Si | 174,500,000 |
| Inversión | 2019 | | Licenciamiento de Software. | Si | 25,000,000 |

| | | | | | |
|--------------------|------|--|--|----|---------------|
| Inversión | 2019 | | Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos. | Si | 35,000,000 |
| Inversión | 2019 | | Materiales y suministros. | Si | 12,378,591 |
| Inversión | 2019 | | Transporte y alojamiento. | Si | 30,000,000 |
| Valor Total | | | | | 5,460,000,000 |

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Los beneficios se traducen en un mayor número de habitantes de escasos recursos económicos del Municipio de Sabaneta que acceden al sistema educativo, lo cual mejora no solo los niveles de escolaridad en el municipio, sino

| Tipo | Bien | Descripción | Unidad Medida |
|-----------|-------|---|---------------|
| Beneficio | Otros | Los beneficios se traducen en un mayor número de habitantes de escasos recursos económicos del Municipio de Sabaneta que acceden al | Número |

| Año | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|------|----------|----------------|------------------|
| 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2017 | 6.820,00 | 240.000,00 | 1.636.800.000,00 |
| 2018 | 6.845,00 | 240.000,00 | 1.642.800.000,00 |
| 2019 | 6.870,00 | 243.000,00 | 1.669.410.000,00 |
| 2020 | 6.895,00 | 253.000,00 | 1.744.435.000,00 |

Tipo de beneficio o ingreso Número de procesos recertificados.

| Tipo | Bien | Descripción | Unidad Medida |
|-------------|-------------|------------------------------------|----------------------|
| Beneficio | Otros | Número de procesos recertificados. | Número |

| Año | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2017 | 4,00 | 200.000,00 | 800.000,00 |
| 2018 | 4,00 | 200.000,00 | 800.000,00 |
| 2019 | 4,00 | 200.000,00 | 800.000,00 |
| 2020 | 4,00 | 200.000,00 | 800.000,00 |

9 - Totales beneficios e ingresos

| Año | Total Ingresos |
|------------|-----------------------|
| 2016 | 0,00 |
| 2017 | 1.637.600.000,00 |
| 2018 | 1.643.600.000,00 |
| 2019 | 1.670.210.000,00 |
| 2020 | 1.745.235.000,00 |

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Mejoramiento de la Eficiencia Educativa.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0310 divulgación, asistencia técnica y capacitación

Sector (Subprograma presupuestal)

0710 educación preescolar, básica y media

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Asignaciones Directas

| Año | Valor |
|------|------------------|
| 2016 | 1.365.000.000,00 |
| 2017 | 1.365.000.000,00 |
| 2018 | 1.365.000.000,00 |
| 2019 | 1.365.000.000,00 |
| 2020 | 0,00 |

Costos

| Vigencia | Costos de Preinversión | Costos de Inversión | Costos de Operación |
|----------|------------------------|---------------------|---------------------|
| 2016 | 0 | 1,365,000,000 | 0 |
| 2017 | 0 | 1,365,000,000 | 0 |
| 2018 | 0 | 1,365,000,000 | 0 |
| 2019 | 0 | 1,365,000,000 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 |

Indicadores de producto

Objetivo Mejorar los equipos que conforman la plataforma informatica , y realizar constantemente la actualización del mismo.

Producto Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC:

| Código | Indicador | Unidad | Formula |
|----------|---|--------|---------|
| 0700P133 | Alumnos Beneficiados Con La Intervención De Aulas | Número | Aba |

Objetivo Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo.

Producto Procesos Certificados.

| Código | Indicador | Unidad | Formula |
|----------|--|--------|---|
| 0700P260 | Secretarías de Educación recertificadas en tres procesos y certificadas en por lo menos dos procesos mas | Número | Sumatoria de las secretarias certificadas y recertificadas. |

Indicadores de producto

Metas

| Objetivo | Producto | Indicador | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Aumentar la planeación estratégica del sector Educativo. | Procesos Certificados. | Secretarías de Educación recertificadas en tres procesos y certificadas | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mejorar los equipos que conforman la plataforma informática , y realizar constantemente la actualización del mismo. | Numero de I.E.O beneficiados con el proyecto de las TIC: | Alumnos Beneficiados Con La Intervención De Aulas | 6,795 | 6,820 | 6,845 | 6,870 | 6,895 |

Indicadores de gestión

Metas

| Indicador | Unidad | Fórmula | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------|--------|---|------|------|------|------|------|
| Propuestas Aprobadas | Número | Después De La Última Ronda De Evaluación, Se Presentan A La Dirección Las | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |