



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento de la estrategia "Todos vamos a la U" en el municipio de Sabaneta, Antioquia

#### Código BPIN

2021056310074

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 18/11/2021 14:59:34

Identificador: 462882

Formulador: Yuly Andrea Serna Valencia

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos por la Vida 2020-2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

1.3 Educación terciaria

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Fondo de becas para la educación superior y técnica

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Todos somos Sabaneta, Sabaneta Ciudad para el mundo, Sabaneta Ciudad Consciente 2020 - 2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

D.7 Transformemos nuestra educación y ciudadanía cultura

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

7.1.1 Acciones afirmativas en función de los estudiantes de Sabaneta

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

#### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Escaso acceso y permanencia en la educación superior de los estudiantes graduados de bachillerato de las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas del Municipio de Sabaneta.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

"En la actualidad en el Municipio de Sabaneta, la mayoría de las familias de los estudiantes del municipio, no pueden acceder a las ofertas de educación privada por su alto costo y en la oferta pública se encuentra con múltiples barreras, una de ellas es la poca oferta de cupos respecto a la demanda y la otra es la dificultad para aprobar las pruebas de ingreso de estas universidades. Como parte de las alternativas para minimizar el impacto de esta situación, se crea por medio del acuerdo municipal número 008 del 16 de julio de 2018, "POR EL CUAL SE CREA EL FONDO MUNICIPAL PARA LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR "TODOS A LA U" Y SE DEROGAN LOS ACUERDOS MUNICIPALES Nros. 022 DE 1999, 06 DE 2009 Y 025 DE 2016 TODOS A LA U, por medio de este acuerdo se crean las siguientes 4 subcuentas, abarcando con ellas a población joven, población adulta y población docente de las instituciones educativas oficiales de nuestro Municipio: Subcuenta 1: Mi Talento Mi Futuro, Subcuenta 2: Educación Superior Para Todos, Subcuenta 3: Sabaneta en el Mundo y Subcuenta 4: Fondo Icetex Municipio de Sabaneta. En esta acción, nuestro territorio ha ido fortaleciendo sus programas de educación superior, habilitando convocatorias públicas en donde los beneficiados tienen la posibilidad de condonar un porcentaje (%) cumpliendo con características descritas en los acuerdos".

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

En la actualidad, la única oferta de educación terciaria que hace el municipio es a través de programas técnicos laborales del CEOGET que benefician aproximadamente a 600 estudiantes; no hay oferta para educación superior y el porcentaje que ingresa a las universidades públicas es de 19.8% respecto al número total de aspirantes.



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Insuficiente oferta de programas de acceso y permanencia a la educación superior para los estudiantes	1.1 1.1 Poca gestión de los actores implicados para la generación de ofertas de programas de acceso a la educación superior.
2. 2. Ausencia de una estrategia de proyecto de vida	2.2 2.1 Poca recurso humano calificado destinado atender el proyecto de vida de los estudiantes
3. 3. Inadecuadas estrategia de formación para el ingreso a la educación superior Pública	3.3 3.1 Poca formación en competencias a los estudiantes para el ingreso a la educación superior
4. 4. Pocos convenios firmados para el fomento de la educación Superior con instituciones de educación superior públicas y privadas	4.4 4.1 Falta de voluntad de los actores implicados en la promoción de convenios de fomento a la educación superior
5. 5. Inadecuadas convocatorias para la entrega de PIN para el acceso a la educación superior	5.5 5.1 Desconocimiento de los de las convocatorias para la entrega de los PIN.
6. 6. Pocas ferias universitarias realizadas	6.6 6.1 insuficiente gestión para la realización de ferias universitarias

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 1. Baja profesionalización de los habitantes del Municipio de Sabaneta	1.1 1.1 Baja competitividad del municipio.
2. 2. Aumento de las problemáticas sociales	2.2 2.1 Incremento de las problemáticas de seguridad.
	2.3 2.2 Incremento en los índices de violencia intrafamiliar.
3. 3. Bajo cumplimiento de las metas establecidas en los proyectos y programas del Plan de Desarrollo.	3.4 3.1 Demandas y sanciones a la entidad por el incumplimiento al plan de desarrollo.
4. 4. Jóvenes sin un proyecto de vida establecido.	4.5 4.1 Incremento en el consumo de sustancias psicoactivas.
	4.6 4.2 Incremento en la tasa de suicidios.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Son los directamente beneficiados y responsables del éxito de los programas y proyectos del sistema educativo, su interés es en cumplir acabadidad los ciclos lectivos. Acceder a la educación superior.</p>	<p>Participan en las convocatorias del programa todos a la u en sus diferentes modalidades</p>
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> Sabaneta - Antioquia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Entidad que aporta recursos financieros y talento humano para la ejecución del proyecto beneficiando a la comunidad estudiantil.</p>	<p>El municipio realiza convocatorias de acuerdo a los recursos asignados para el programa de acceso a la educación superior en sus diferentes modalidades.</p>
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Entidad que expide la normatividad en materia de educación a nivel nacional y da los lineamientos técnicos en materia de educación.</p>	<p>El ministerio ayuda a concretar acciones de articulación para que la secretaría de educación organice un modelo de gestión de la educación superior.</p>

### 02 - Análisis de los participantes

Los actores se relacionan a partir del liderazgo que ejerce la secretaría de educación municipal por medio del programa todos a la U, porque se hace una convocatoria que relaciona a las universidades, estudiantes y luego a través de documento oficial se informa de los resultados e impacto a los diferentes actores cooperantes.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.000

#### Fuente de la información

SIMAT 2020

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	Urbano y Rural

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

800

#### Fuente de la información

SIMAT 2020

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	Urbano y Rural	



## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Escaso acceso y permanencia en la educación superior de los estudiantes graduados de bachillerato de las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas del Municipio de Sabaneta.

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer el acceso y permanencia en la educación superior de los estudiantes graduados de bachillerato de las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas del Municipio de Sabaneta

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Programa de acceso a la educación superior fortalecido - Todos a la U fortalecido	<p><b>Medido a través de:</b> Número</p> <p><b>Meta:</b> 1</p> <p><b>Tipo de fuente:</b> Informe</p>	Informe de seguimiento al plan de desarrollo



## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> 1. Insuficiente oferta de programas de acceso y permanencia a la educación superior para los estudiantes	Aumentar la oferta de programas de acceso y permanencia a la educación superior para los estudiantes
<b>Causa indirecta 1.1</b> 1.1 Poca gestión de los actores implicados para la generación de ofertas de programas de acceso a la educación superior.	Aumentar la gestión de los actores implicados para la generación de ofertas de programas de acceso a la educación superior.
<b>Causa directa 2</b> 2. Ausencia de una estrategia de proyecto de vida	Establecer una estrategia de proyecto de vida
<b>Causa indirecta 2.1</b> 2.1 Poco recurso humano calificado destinado a atender el proyecto de vida de los estudiantes	Incrementar el recurso humano calificado destinado a atender el proyecto de vida de los estudiantes
<b>Causa directa 3</b> 3. Inadecuadas estrategia de formación para el ingreso a la educación superior Pública	Promover estrategias de formación para el ingreso a la educación superior Pública
<b>Causa indirecta 3.1</b> 3.1 Poca formación en competencias a los estudiantes para el ingreso a la educación superior	Aumentar la formación en competencias a los estudiantes para el ingreso a la educación superior
<b>Causa directa 4</b> 4. Pocos convenios firmados para el fomento de la educación Superior con instituciones de educación superior públicas y privadas	Incrementar los convenios firmados para el fomento de la Educación Superior con Instituciones de educación superior públicas y privadas
<b>Causa indirecta 4.1</b> 4.1 Falta de voluntad de los actores implicados en la promoción de convenios de fomento a la educación superior	Incrementar la participación de los actores implicados en la promoción de convenios de fomento a la educación superior.
<b>Causa directa 5</b> 5. Inadecuadas convocatorias para la entrega de PIN para el acceso a la educación superior	Implementar las Convocatorias para la entrega de PIN para el acceso a la educación superior
<b>Causa indirecta 5.1</b> 5.1 Desconocimiento de los de las convocatorias para la entrega de los PIN.	Elevar el conocimiento de los actores implicados en la realización de convocatorias para la entrega de los PIN
<b>Causa directa 6</b> 6. Pocas ferias universitarias realizadas	Aumentar las ferias universitarias realizadas
<b>Causa indirecta 6.1</b> 6.1 insuficiente gestión para la realización de ferias universitarias	Aumentar la gestión para la realización de ferias universitarias



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría de educación.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



## Alternativa 1. Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría de educación.

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Estrategia de proyecto de vida implementada

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Conocer los intereses de los estudiantes postulantes a los fondos educativos para la educación superior, con el fin de realizar un acompañamiento, que permita identificar las necesidades y proyección personal de cada sujeto

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1,00	-1,00
2018	0,00	1,00	-1,00
2019	0,00	1,00	-1,00
2020	1,00	1,00	0,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00



**Alternativa:** Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría de educación

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Frente al fortalecimiento del programa de acceso y permanencia a la educación superior, se pretende crear una estrategia de proyecto de vida que permita a los estudiantes del grado 10 y 11 conocer, identificar y desarrollar las competencias las cuales serán utilizadas para el desarrollo de su crecimiento personal, profesional y social. Además se pretende desarrollar un entrenamiento integral que permita al estudiante potencializar sus capacidades educativas y se vea reflejada en los resultados de las pruebas Saber y de ingreso a la educación superior. Adicional a estas actividades se pretende establecer convenios con entidades de educación superior que permitan el intercambio de conocimiento y experiencias significativas entre la comunidad académica y la empresarial, con esto adicional se desarrollarán ferias universitarias para iniciar el contacto del estudiante con la nueva experiencia académica y le permita conocer la realidad de las carreras o áreas a estudiar. Finalmente y para apalancar el desarrollo de los estudiantes, se busca asumir el costo de los pines para la presentación de los exámenes de ingreso a las universidades públicas



**Alternativa:** Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Occidente <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Sabaneta <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	Urbana y Rural

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Impacto para la Equidad de Género,  
Medios y costos de transporte

**Alternativa:** Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 9.333.851.788,00

### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 8.233.851.788

Aumentar la oferta de programas de acceso y permanencia a la educación superior para los estudiantes

Producto	Actividad
<b>1.1</b> Servicio de apoyo financiero para la amortización de créditos educativos en la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 800,0000  <b>Costo:</b> \$ 8.233.851.788	<b>1.1.1</b> 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios (Subcuenta 1 MI TALENTO MI FUTURO)  <b>Costo:</b> \$ 8.143.851.788  <b>Etapas:</b> Operación  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> 2.3.2.02.01 Materiales y suministros  <b>Costo:</b> \$ 30.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No
	<b>1.1.3</b> 2.3.2.01.01.003 Maquinaria y equipo  <b>Costo:</b> \$ 60.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No

### 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 400.000.000

Establecer una estrategia de proyecto de vida

Producto	Actividad
<b>2.1</b> Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior o terciaria  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 750,0000  <b>Costo:</b> \$ 400.000.000	<b>2.1.1</b> 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 400.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

### 3 - Objetivo específico 3 **Costo:** \$ 200.000.000

Promover estrategias de formación para el ingreso a la educación superior Pública



Producto	Actividad
<b>3.1</b> Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 750,0000  <b>Costo:</b> \$ 200.000.000	<b>3.1.1 2.3.2.02.02</b> Adquisición de servicios (Subcuenta 2 EDUCACION SUPERIOR PARA TODOS)  <b>Costo:</b> \$ 200.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

#### 4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 100.000.000

Incrementar los convenios firmados para el fomento de la Educación Superior con Instituciones de educación superior públicas y privadas

Producto	Actividad
<b>4.1</b> Documentos normativos  <b>Medido a través de:</b> Número de documentos  <b>Cantidad:</b> 4,0000  <b>Costo:</b> \$ 100.000.000	<b>4.1.1 2.3.2.02.02</b> Adquisición de servicios  <b>Costo:</b> \$ 100.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

#### 5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 200.000.000

Implementar las Convocatorias para la entrega de PIN para el acceso a la educación superior

Producto	Actividad
<b>5.1</b> Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 750,0000  <b>Costo:</b> \$ 200.000.000	<b>5.1.1 2.3.2.02.02</b> Adquisición de servicios (Convocatorias para entrega de PIN)  <b>Costo:</b> \$ 200.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

#### 6 - Objetivo específico 6 Costo: \$ 200.000.000

Aumentar las ferias universitarias realizadas

Producto	Actividad
<b>6.1</b> Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria  <b>Medido a través de:</b> Número de estrategias  <b>Cantidad:</b> 750,0000  <b>Costo:</b> \$ 200.000.000	<b>6.1.1 2.3.2.02.02</b> Adquisición de servicios (Ferias universitarias realizadas)  <b>Costo:</b> \$ 200.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si



El futuro  
es de todos

DNP  
Departamento  
Nacional de Planeación



**Alternativa:** Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría

### Actividad 1.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios (Subcuenta 1 MI TALENTO MI FUTURO)

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$212.915.520,00	\$30.587.760,00	\$3.828.422.614,00
1	\$212.915.520,00	\$30.587.760,00	\$3.828.422.614,00
<b>Total</b>	<b>\$425.831.040,00</b>	<b>\$61.175.520,00</b>	<b>\$7.656.845.228,00</b>

Periodo	Total
0	\$4.071.925.894,00
1	\$4.071.925.894,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 2.3.2.02.01 Materiales y suministros

Periodo	Materiales
0	\$15.000.000,00
1	\$15.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$30.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$15.000.000,00
1	\$15.000.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.3 2.3.2.01.01.003 Maquinaria y equipo

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	\$30.000.000,00
1	\$30.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$60.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$30.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$69.000.000,00	\$131.000.000,00
1	\$69.000.000,00	\$131.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$138.000.000,00</b>	<b>\$262.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$200.000.000,00
1	\$200.000.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios (Subcuenta 2 EDUCACION SUPERIOR PARA TODOS)

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$200.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 4.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$50.000.000,00
1	\$50.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$100.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$50.000.000,00
1	\$50.000.000,00
<b>Total</b>	



**Actividad 5.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios (Convocatorias para entrega de PIN)**

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$200.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
<b>Total</b>	

**Actividad 6.1.1 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios (Ferias universitarias realizadas)**

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$200.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$100.000.000,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Legales	Desde el ámbito legal se considera relevante tenerlo en cuenta debido a que se requiere el cumplimiento del acuerdo municipal 008 del 2018	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Estudiantes sin acceso a la educación superior	Conocer y aplicar la normatividad que rige el programa a cabalidad
2-Componente (Productos)	Financieros	Que no se cuente con los recursos necesarios y suficientes para garantizar la cobertura de programa.	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Disminución en la oferta de estos beneficios económicos	Realizar gestión financiera y acuerdos académicos que permitan una mayor financiación para el estudiante
3-Actividad	Operacionales	Se considera tener en cuenta este riesgo debido a que por alguna falencia en el proceso se puede alterar el desarrollo de los estudiantes.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Pérdida de avance en el proceso de los estudiantes.	Documentar y garantizar que los procesos de los estudiantes se conserven en el tiempo.

**Alternativa:** Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Programa de acceso a la educación superior fortalecido - Todos a la U fortalecido

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
3	744,00	\$12.405.000,00	\$9.229.320.000,00
4	818,00	\$12.615.125,00	\$10.319.172.250,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
3	\$9.229.320.000,00	\$9.229.320.000,00
4	\$10.319.172.250,00	\$10.319.172.250,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$488.750.000,0	\$3.294.006.267,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-3.782.756.267,2
1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$488.750.000,0	\$3.294.006.267,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-3.782.756.267,2
2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
3	\$7.383.456.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$7.383.456.000,0
4	\$8.255.337.800,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$8.255.337.800,0



## Indicadores y decisión

## 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría de educación.					
\$4.296.497.311,38	27,10 %	\$1,59	\$9.066.468,58	\$7.253.174.860,96	\$1.104.597.050,09

## Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero para la amortización de créditos educativos en la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)	\$7.978.805,73
Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior o terciaria	\$444.332,72
Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria	\$204.525,99
Documentos normativos	\$19.174.311,93
Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria	\$204.525,99
Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria	\$204.525,99

## 03 - Decisión

## Alternativa

Fortalecer el programa de acceso y permanencia a la educación superior ya existente en la secretaría de educación.

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Aumentar la oferta de programas de acceso y permanencia a la educación superior para los estudiantes

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para la amortización de créditos educativos en la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la amortización de créditos educativos en la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 800,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	784,0000	1	800,0000

## 02 - Objetivo 2

2. Establecer una estrategia de proyecto de vida

### Producto

2.1. Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior o terciaria

### Indicador

2.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 750,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	736,0000	1	750,0000



### 03 - Objetivo 3

#### 3. Promover estrategias de formación para el ingreso a la educación superior Pública

##### Producto

#### 3.1. Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria

##### Indicador

#### 3.1.1 Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 750,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

##### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	739,0000	1	750,0000

## 04 - Objetivo 4

4. Incrementar los convenios firmados para el fomento de la Educación Superior con Instituciones de educación superior públicas y privadas

### Producto

4.1. Documentos normativos

### Indicador

4.1.1 Documentos normativos en educación superior o terciaria emitidos

**Medido a través de:** Número de documentos

**Meta total:** 4,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	2,0000
<b>Total:</b>			4,0000

## 05 - Objetivo 5

5. Implementar las Convocatorias para la entrega de PIN para el acceso a la educación superior

### Producto

5.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria

### Indicador

5.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 750,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	744,0000	1	750,0000

## 06 - Objetivo 6

6. Aumentar las ferias universitarias realizadas

### Producto

6.1. Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria

### Indicador

6.1.1 Estrategias divulgación implementadas

**Medido a través de:** Número de estrategias

**Meta total:** 750,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	720,0000	1	750,0000



## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Convenios Realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G022

**Fórmula:** Crf = Cn1 - Con

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Segun Plan de Desarrollo

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
		<b>Total:</b>	<b>2</b>



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
<b>Inversión</b>	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$595.000.000,00
				1	\$595.000.000,00
				Total	\$1.190.000.000,00
	Total Inversión				\$1.190.000.000,00
<b>Operación</b>	SABANETA	Municipios	Propios	0	\$4.071.925.894,00
				1	\$4.071.925.894,00
				Total	\$8.143.851.788,00
	Total Operación				\$8.143.851.788,00
<b>Total</b>					<b>\$9.333.851.788,00</b>



## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer el acceso y permanencia en la educación superior de los estudiantes graduados de bachillerato de las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas del Municipio de Sabaneta	<b>Programa de acceso a la educación superior fortalecido - Todos a la U fortalecido</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de seguimiento al plan de desarrollo	<b>Insuficiente apoyo a los estudiantes.</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de apoyo financiero para la amortización de créditos educativos en la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la amortización de créditos educativos en la educación superior o terciaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acuerdo municipal número 008 del 16 de julio de 2018 POR EL CUAL SE CREA EL FONDO MUNICIPAL PARA LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TODOS A LA U Y SE DEROGAN LOS ACUERDOS MUNICIPALES Nros. 022 DE 1999, 06 de 2009 Y 025 DE 2016 TODOS A LA U	
	2.1 Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior o terciaria	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en la educación superior o terciaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acuerdo municipal número 008 del 16 de julio de 2018 POR EL CUAL SE CREA EL FONDO MUNICIPAL PARA LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TODOS A LA U Y SE DEROGAN LOS ACUERDOS MUNICIPALES Nros. 022 DE 1999, 06 de 2009 Y 025 DE 2016 TODOS A LA U	
	3.1 Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria	<b>Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior o terciaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acuerdo municipal número 008 del 16 de julio de 2018 POR EL CUAL SE CREA EL FONDO MUNICIPAL PARA LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TODOS A LA U Y SE DEROGAN LOS ACUERDOS MUNICIPALES Nros. 022 DE 1999, 06 de 2009 Y 025 DE 2016 TODOS A LA U	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	4.1 Documentos normativos	<b>Documentos normativos educación superior o terciaria emitidos</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acuerdo municipal número 008 del 16 de julio de 2018 POR EL CUAL SE CREA EL FONDO MUNICIPAL PARA LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TODOS A LA U Y SE DEROGAN LOS ACUERDOS MUNICIPALES Nros. 022 DE 1999, 06 de 2009 Y 025 DE 2016 TODOS A LA U	
	5.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acuerdo municipal número 008 del 16 de julio de 2018 POR EL CUAL SE CREA EL FONDO MUNICIPAL PARA LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TODOS A LA U Y SE DEROGAN LOS ACUERDOS MUNICIPALES Nros. 022 DE 1999, 06 de 2009 Y 025 DE 2016 TODOS A LA U	<b>Desempleo y subempleo en población joven.</b>
	6.1 Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria	<b>Estrategias divulgación implementadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Se encuentra en la oficina de la Dirección de Cobertura Educativa	
Actividades	1.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios (Subcuenta 1 MI TALENTO MI FUTURO)(*) 1.1.2 - 2.3.2.02.01 Materiales y suministros 1.1.3 - 2.3.2.01.01.003 Maquinaria y equipo	<b>Nombre: Convenios Realizados</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 2.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Precariedad en la educación y falta de apoyo a profesionales.</b>
	2.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	3.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios (Subcuenta 2 EDUCACION SUPERIOR PARA TODOS)(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	4.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	5.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios (Convocatorias para entrega de PIN)(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	6.1.1 - 2.3.2.02.02 Adquisición de servicios (Ferias universitarias realizadas)(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	

(\*) Actividades con ruta crítica